

Trayecto Formativo

**“La Educación Sexual Integral, es parte de la vida,
es parte de la escuela”**

**PUERTAS DE ENTRADA DE LA ESI
EN LAS ESCUELAS**

PUERTAS DE ENTRADA DE LA ESI EN LAS ESCUELAS

- **La Reflexión sobre nosotros/as.**
- **La enseñanza de la ESI:**
 - **El desarrollo curricular.**
 - **La organización de la vida institucional.**
 - **Los episodios que irrumpen en la vida escolar.**
- **Las familias y la comunidad.**

LA REFLEXIÓN SOBRE NOSOTROS/AS



Trabajar la ESI nos interpela
como personas.

LA REFLEXIÓN SOBRE NOSOTROS/AS

Nos exige trabajar sobre nuestros
supuestos y representaciones.



Por suerte, no
siempre estamos
solos.

LA REFLEXIÓN SOBRE NOSOTROS/AS



Y a veces podemos reflexionar
entre muchos más.

LA REFLEXIÓN SOBRE NOSOTROS/AS

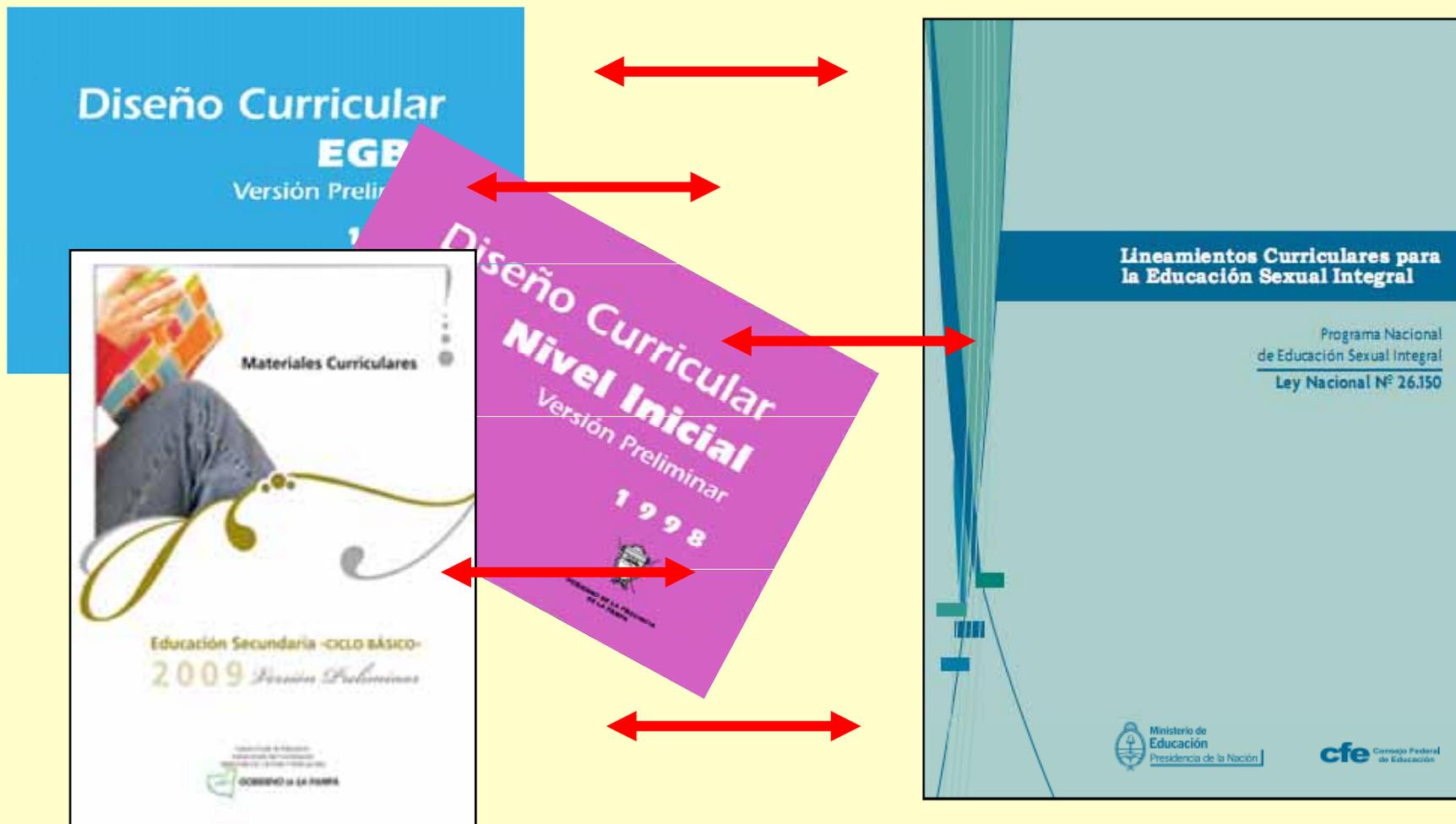
No basta contar con saberes.

También hay que desarrollar capacidades:

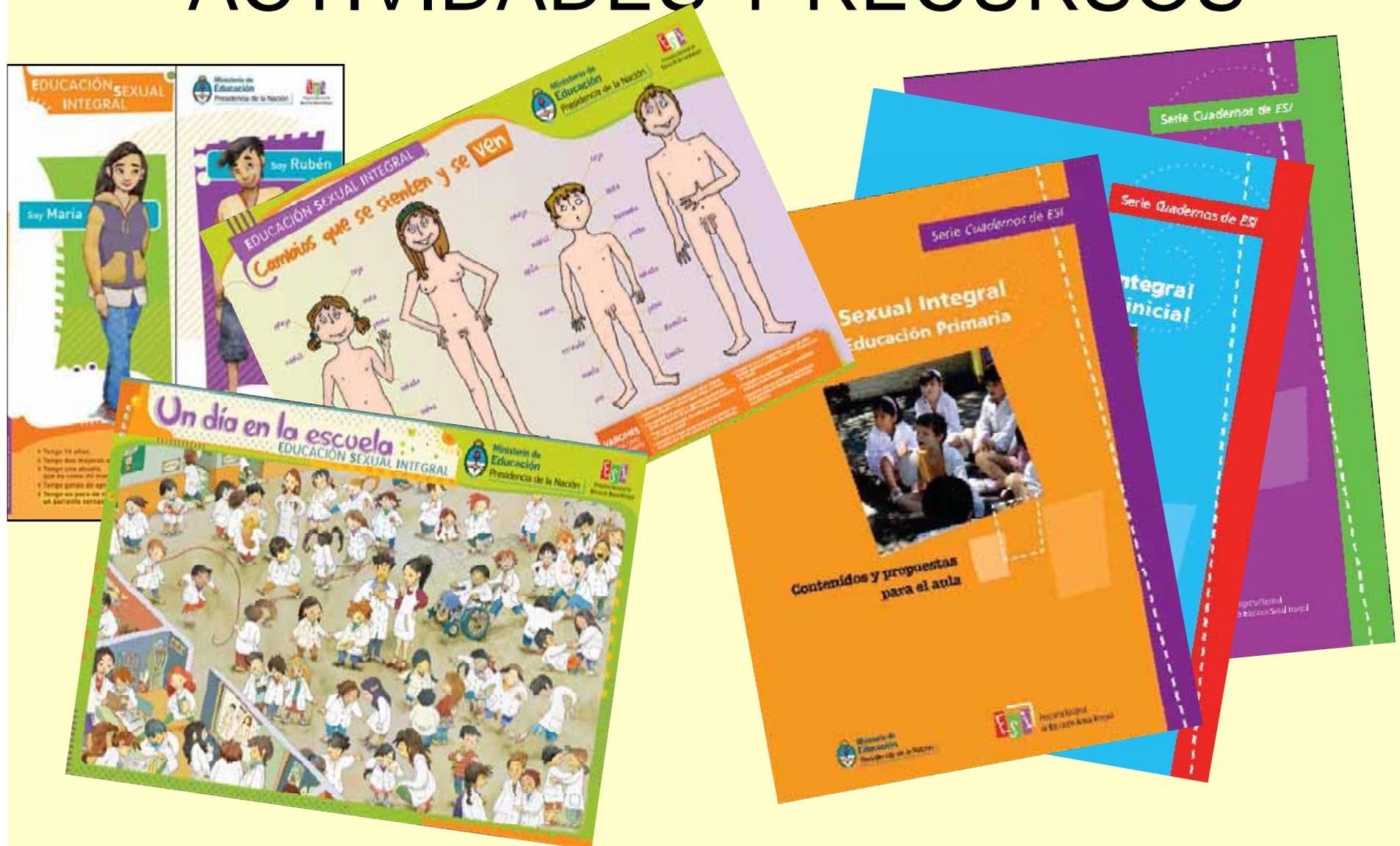
- Acompañamiento.
- Reconocimiento.
- Cuidado del otro.



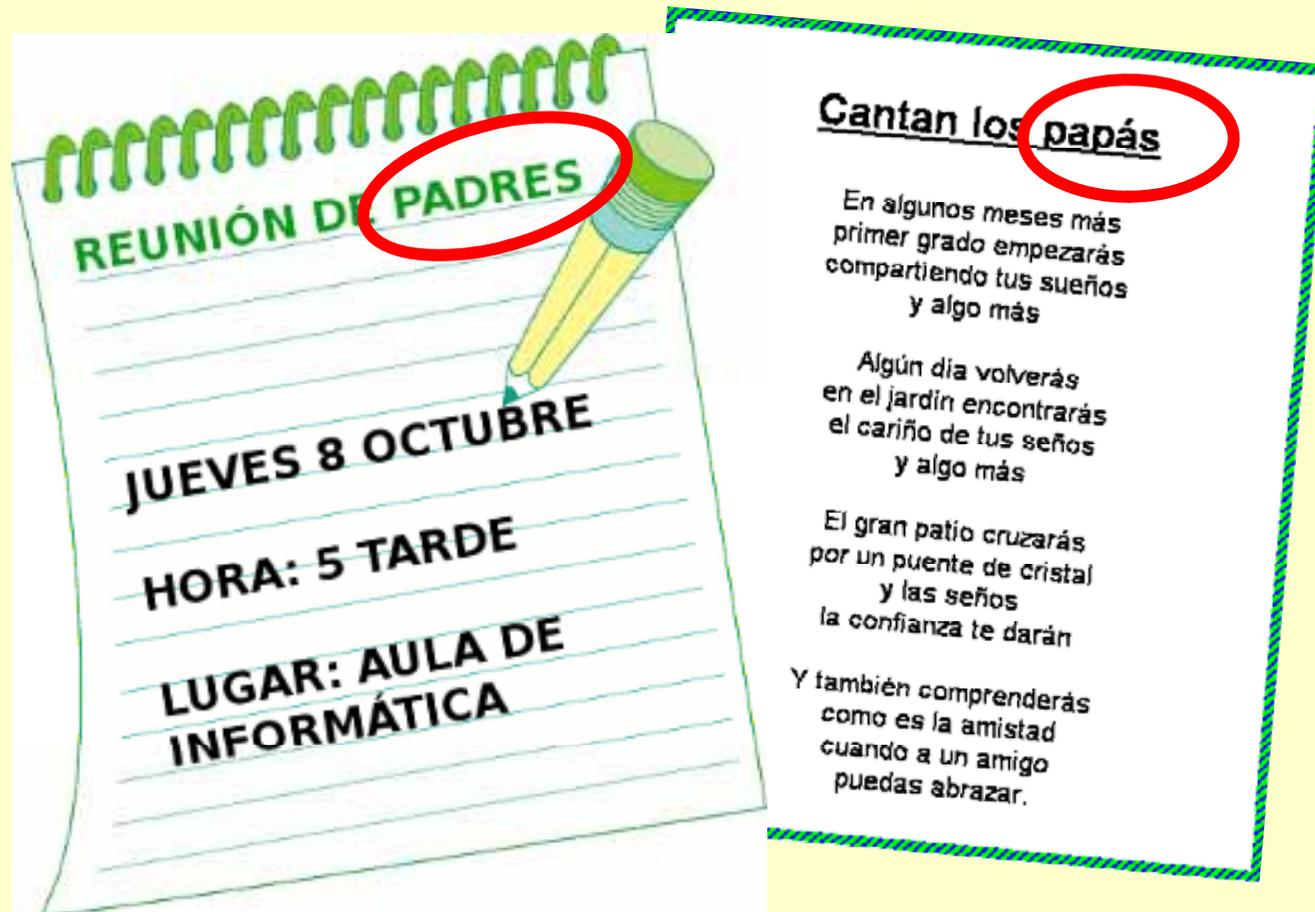
EL DESARROLLO CURRICULAR: ARTICULACIÓN



EL DESARROLLO CURRICULAR: ACTIVIDADES Y RECURSOS



LA ORGANIZACIÓN DE LA VIDA INSTITUCIONAL COTIDIANA



- El lenguaje utilizado.

LA ORGANIZACIÓN DE LA VIDA INSTITUCIONAL COTIDIANA



- El uso de los espacios y las formas de agrupamiento habituales.

LA ORGANIZACIÓN DE LA VIDA INSTITUCIONAL COTIDIANA



- Las expectativas de aprendizaje, de conducta y de juego, en varones y mujeres.

LA ORGANIZACIÓN DE LA VIDA INSTITUCIONAL COTIDIANA



- Los vínculos entre los adultos, y entre los adultos y niños y niñas.

EPIODIOS QUE IRRUMPEN EN LA COTIDIANEIDAD ESCOLAR



- Situaciones que generan tensiones.

EPIODIOS QUE IRRUMPEN EN LA COTIDIANEIDAD ESCOLAR

- Son oportunidades de aprendizaje y permiten trabajar sobre diversos aspectos.
- Es importante habilitar espacios para explicitar dudas, preguntas.



LA ESCUELA, LAS FAMILIAS Y LA COMUNIDAD



- Es importante que la ESI sea abordada con el mayor grado de **consenso** posible.

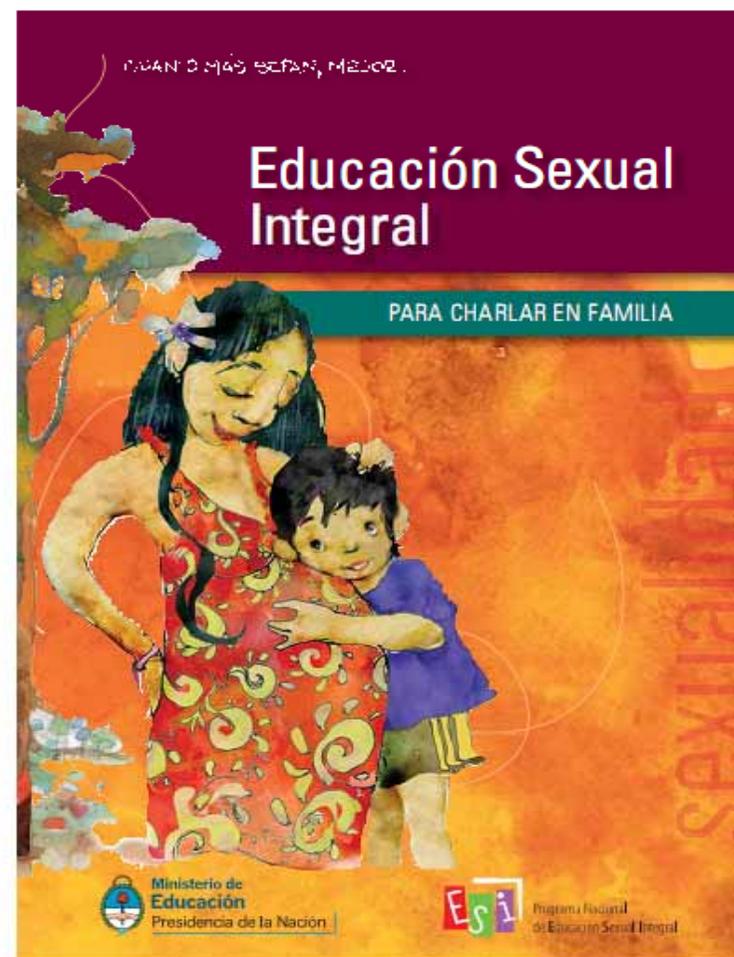
LA ESCUELA, LAS FAMILIAS Y LA COMUNIDAD

- Las familias y la escuela deben encontrar espacios de **diálogo genuino**.



LA ESCUELA, LAS FAMILIAS Y LA COMUNIDAD

- Las familias deben estar informadas: La escuela debe cumplir el **derecho** a una educación sexual integral para niños, niñas y adolescentes.



RESUMIENDO

Reflexión sobre nosotros /as	La escuela y la enseñanza			La escuela, las familias y la comunidad
	El desarrollo curricular	La organización de la vida institucional cotidiana	Los episodios que irrumper en la vida escolar	

<http://www.me.gov.ar/programas.html>

