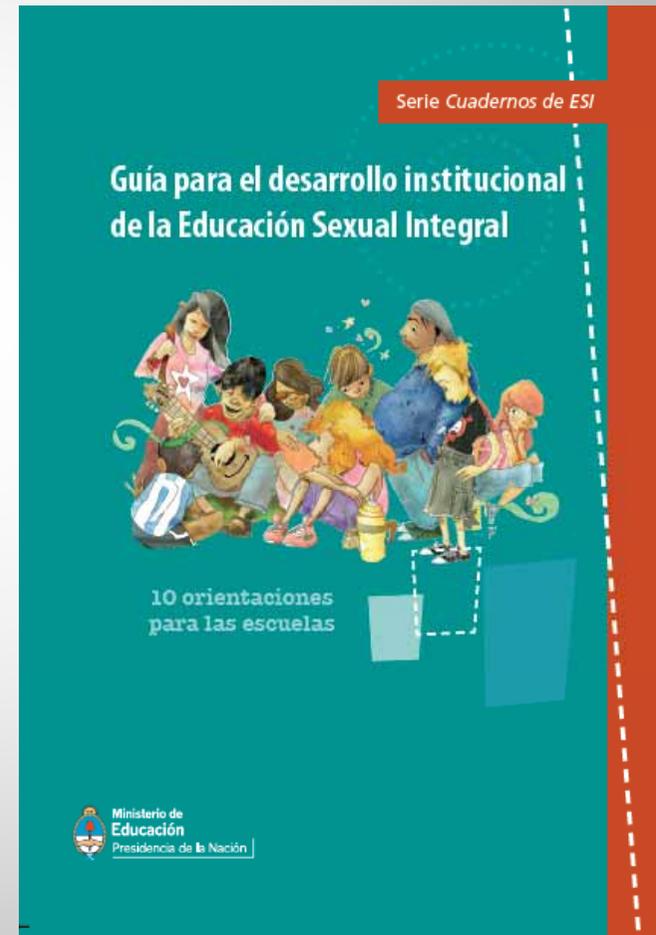


3.º día de la capacitación en la provincia

Momento de trabajo con la Guía para el desarrollo institucional de la ESI

(de 9.00 a 13.00)



Propósito general:

- Que los asistentes a la jornada se comprometan genuinamente a dar continuidad al trabajo de esta capacitación en ESI, en cada una de sus escuelas.



Programa Nacional
de Educación Sexual Integral

1.º) Producción de la Carta “De vuelta en la escuela”

Objetivo

- Reflexionar sobre nosotras/os mismas/os acerca del impacto que nos ha ido provocando la experiencia de la capacitación, en distintos planos: emocional, conceptual, social, ético, etc.



Programa Nacional
de Educación Sexual Integral

2.º) Trabajo sobre la guía: “La escuela frente al espejo”

Objetivo

- Interiorizarse en el contenido de la guía para el desarrollo institucional de ESI, para que sientan que pueden contar con ella en cualquier momento del desarrollo institucional de la ESI.



Programa Nacional
de Educación Sexual Integral

1. Presentación general de la Guía para el desarrollo institucional en ESI.
2. Trabajo en grupos: ponemos la escuela frente al espejo: facilitadores y obstáculos.
3. Presentación de cada orientación por parte de los grupos, y facilitadores y obstáculos recurrentes. Contrastes.



Programa Nacional
de Educación Sexual Integral

3.º) Planificación de la jornada institucional docente de la escuela.

Objetivo

- Planificar la jornada de capacitación en ESI en cada escuela, de manera compartida entre otras escuelas participantes.



Programa Nacional
de Educación Sexual Integral

1. Lectura de las orientaciones faltantes de la guía.
2. Planificación de la jornada institucional de ESI: ejercicio de introspección, trabajo sobre el qué enseñar, acuerdos institucionales.
3. Confección de Afiche para la exposición general.



Programa Nacional
de Educación Sexual Integral

Índice de la guía

Presentación	5
1. ¿Cómo reflexionar sobre nuestros propios supuestos acerca de la sexualidad y la educación sexual?	7
2. ¿De qué manera llevar adelante una jornada docente para la implementación institucional de la ESI?	11
3. ¿Cómo incluir los lineamientos curriculares para la ESI en los planes, programas o unidades didácticas?	15
4. ¿Cómo gestionar los recursos didácticos de ESI en la institución?	16
5. ¿Cómo usar los materiales de ESI en clase?	18
6. ¿De qué forma “mirar” desde la ESI la organización cotidiana de la escuela?	20
7. ¿Cómo actuar frente a episodios que irrumpen en la escuela, como maltrato, abuso, discriminación?	23
8. ¿De qué manera abordar la ESI con las familias?	25
9. ¿Cómo contar con supervisores, equipos de apoyo y otras escuelas?	28
10. ¿Cómo articular con organismos e instituciones de la comunidad?	29