

**ACCIONES LLEVADAS A CABO POR LA LINEA ESI 2024 (Documento en proceso)**

**Referente:**

Abg. Josefina Arancibia Lemos

**Equipo Técnico:**

Prof. Emilse Juárez Chavarría

Prof. Mariana Lamas

Prof. Olga Angélica Martínez

Prof. Camila Serfaty Saravia

Prof. Viviana Venencia

**ALGUNOS DATOS:**

Docentes capacitados: 1003

Estudiantes Capacitados: 607

Familias capacitadas: 60

Instituciones educativas abarcadas: 485

Temáticas abordadas: ESI, EJES DE LA ESI, SEXUALIDAD, DISCAPACIDAD, PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN 546D/19 Y 635/21 DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

### EFEMÉRIDE 8 de marzo Día Internacional de la Mujer

Un día como hoy se busca conmemorar la lucha de las mujeres por su participación dentro de la sociedad, su desarrollo íntegro como personas y principalmente, su emancipación o liberación en diferentes puntos y aspectos de la vida misma.

Esta fecha fue institucionalizada por las Naciones Unidas en 1975 y refiere a lo ocurrido con 123 jóvenes trabajadoras que reclamaban por sus derechos y murieron en un trágico incendio de la fábrica Triangle Shirtwaist en Nueva York.

Hoy recordamos a todas aquellas mujeres que, a lo largo de nuestra historia, lucharon y luchan por una sociedad más justa sin violencia, discriminación y con igualdad de oportunidades.



### CONCURSO LUZ, CÁMARA... CUIDADO

El 3 de abril empezó la ELABORACIÓN DE PAUTAS PARA CONCURSO DE PRODUCCIONES AUDIOVISUALES SOBRE Estereotipos de Belleza dirigido a estudiantes de Educación Secundaria, Educación Secundaria Técnica y Bachillerato Salteños para adultos (BESPA)

### EFEMERIDE 7 de Abril: Día Internacional contra el Acoso callejero

Hoy se conmemora en argentina, con el objetivo de sensibilizar y concientizar sobre una de las formas de violencias contra las mujeres, especialmente cuando son adolescentes o jóvenes.

El acoso sexual callejero, refiere a la violencia contra las mujeres en el espacio público, que consiste en las acciones físicas o verbales con contenido sexual contra una persona que no quiere

participar de esas acciones. Se contempla en la Ley Nacional N° 26485, como una de las modalidades de violencia por motivos de género.

Desde la Línea de Educación Sexual Integral, consideramos importante frenar la conducta del acoso callejero y concientizar como comunidad educativa, sobre el derecho que poseen todas las personas de caminar libremente en la vía pública.



#### **ASISTENCIA TÉCNICA EN COLEGIO N° 8063 María del Rosario de San Nicolás 134 40 docentes**

El 11 de abril tuvo lugar la charla “ESI y Protocolos de actuación ante situaciones de Maltrato Infantil, abuso sexual y violencia de género.” destinada a docentes y equipo directivo del Colegio N° 8063 María del Rosario de San Nicolás, a cargo de la Línea ESI de la Provincia, dependiente de la Subsecretaría de Desarrollo curricular e Innovación Pedagógica, del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología.

En el encuentro, el equipo Técnico abordó temáticas relacionadas a la importancia de la Educación Sexual Integral y del rol docente en el entramado que hace al sistema de protección de derechos de Niños, Niñas y Adolescentes. En este sentido, se brindaron herramientas conceptuales y metodológicas sobre el Protocolo de actuación ante situaciones de maltrato infantil, abuso sexual y violencia de género a través de la socialización de la Resolución 546 D/2019 del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de Salta.

Además, mediante actividades lúdicas y teatrales los/as docentes participaron de las dinámicas propuestas logrando sensibilizar y concientizar acerca de episodios que a diario irrumpen en la vida cotidiana y que tienen un impacto directo en relación a las temáticas abordadas por la ESI.

La jornada se llevó a cabo en sedes del Colegio María del Rosario de San Nicolás, con 40 asistentes y estuvo a cargo de los profesores Viviana Venencia, Leonardo Pilili y la Dra. Josefina Arancibia, integrantes de la Línea ESI. Acompañó además la Línea de Convivencia Escolar cuya titular es la Lic. Carolina Zotelo.





## **CONVERSATORIO CON COLEGIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA DE CAPITAL E INTERIOR**

### **75 asistentes**

El 18 y 25 de abril se llevó a cabo el Conversatorio “Introducción a la ESI y Protocolos de actuación ante situaciones de Maltrato Infantil, abuso sexual y violencia de género” destinada a Equipos Directivos y de Supervisión, Referentes Institucionales ESI de Escuelas de Educación Técnica, de Capital y del Interior de la Provincia. Del encuentro participaron 75 docentes, estando a cargo de la línea ESI de la Provincia, dependiente de la Subsecretaría de Desarrollo curricular e Innovación Pedagógica, del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología.

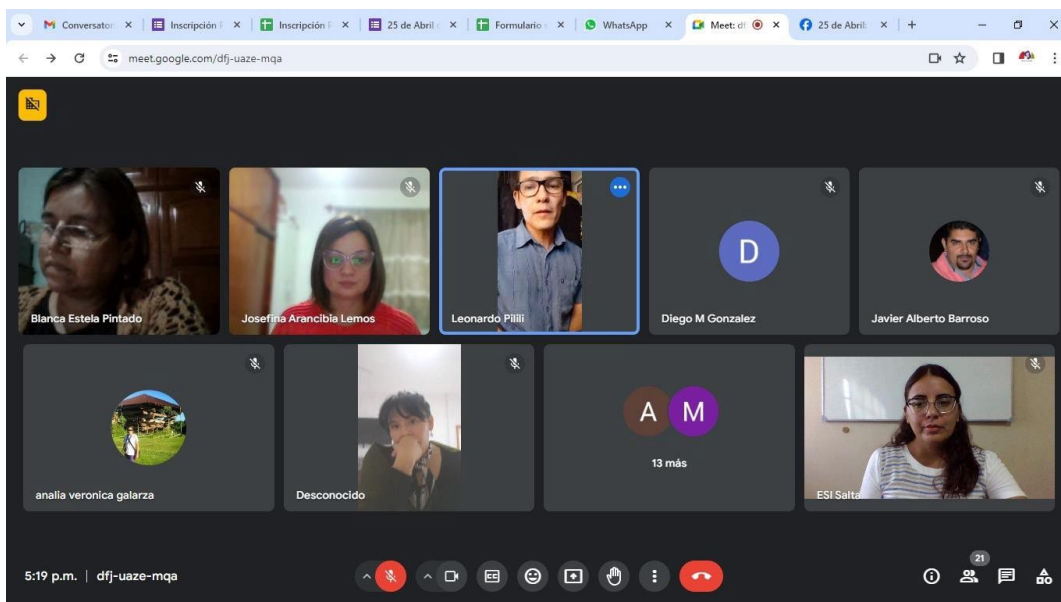
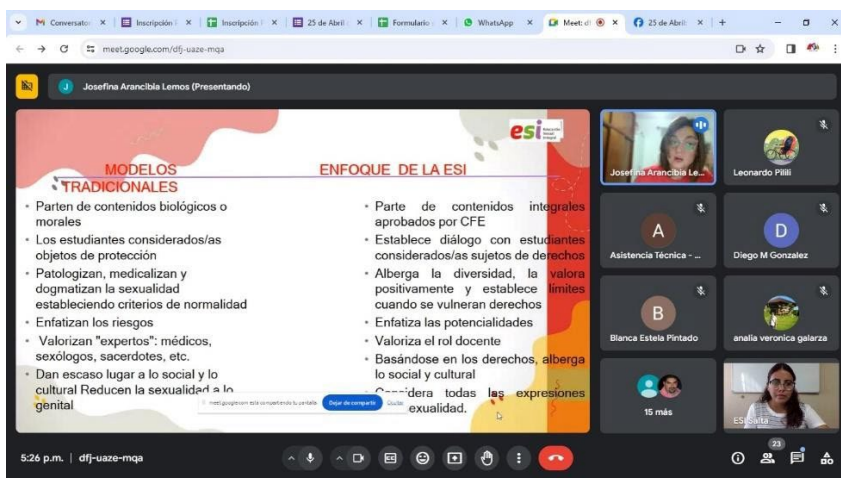
Teniendo en cuenta que desde la sanción de la Ley Nacional N° 26.150 que establece la enseñanza obligatoria de la ESI, se desplegaron distintas acciones tendientes a comprender la importancia del rol docente en el entramado que hace al sistema de protección de derechos de Niños, Niñas y Adolescentes, el equipo técnico brindó herramientas preventivas sobre la ESI de manera introductoria, el desarrollo curricular y sobre el Protocolo de actuación ante situaciones de maltrato infantil, abuso sexual y violencia de género a través de la socialización de la Resolución 546 D/2019 del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de Salta.

En ambas jornadas los/as docentes, directivos y supervisores, compartieron sus experiencias, plantearon dudas, consultas, observaciones, en lo que hace a su desempeño como garantes de derechos y cuáles son las limitaciones que normativamente y a diario en su desempeño profesional se encuentran. Resultando un intercambio fructífero permitiendo la incorporación de conceptos a sus saberes.

El encuentro tuvo lugar en la Escuela Agrícola N° 3122 Gral. Martín Miguel de Güemes para docentes de Capital en tanto que para los docentes del interior se desarrolló de manera virtual, a través de la plataforma Meet.

Llegando a cubrir 25 instituciones educativas.





## CONVERSATORIO CON COLEGIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE CAPITAL

### 19 asistentes

El 29/04/24 tuvo lugar el Conversatorio “ESI y Protocolos de actuación ante situaciones de Maltrato Infantil, Abuso Sexual y Violencia de Género” desplegado por la Línea ESI para Equipos Directivos y de Supervisión, Referentes Institucionales ESI de Educación Secundaria de Capital. El encuentro contó con la participación de 19 docentes y directivos y se llevó a cabo en Colegio Secundario Nº 5.080 Doctor Manuel A. de Castro, ex Nacional. Gral. Martín Güemes 51, Salta. Llegando a cubrir 10 instituciones educativas.



## TALLER DE ESI CON ESTUDIANTES DE 1 A Y C DEL COLEGIO N° 8063

85 asistentes

El 23 y 30 de abril tuvo lugar el taller ESI y ejes conceptuales destinado a estudiantes de 1 año del Colegio N° 8063 María del Rosario de San Nicolás. Los integrantes del equipo ESI realizaron una propuesta alternativa e innovadora para el abordaje de la Educación Sexual Integral, consistente en un sistema de juegos teatrales recreativos y técnicas de imagen e improvisación, con el objetivo de ayudar a los/as estudiantes a desarrollar su expresión corporal, mejorar su oralidad y ponerlas esta vez dentro de un juego escénico de las diferentes circunstancias de la ESI. Contando con una participación total de 85 alumnos/as.





## **EFEMERIDE 25 de abril: Día Internacional de la lucha contra el Maltrato Infantil**

Esta fecha fue instituida por UNICEF para crear conciencia y sensibilizar a la comunidad sobre la necesidad de erradicar todo tipo de violencia contra niños, niñas y adolescentes.

Desde la Línea de Educación Sexual Integral se trabaja en red institucional para el fortalecimiento del Sistema de Protección de Derechos en pos de prevenir y/o detectar situaciones de maltrato hacia las infancias y adolescencias.

El Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Provincia de Salta cuenta con un Protocolo de actuación ante situaciones de maltrato infantil, abuso sexual o violencia de género materializado en la Resolución N° 546D/19. Este protocolo es de aplicación en todos los establecimientos educativos de gestión estatal y privada correspondientes a todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Provincial.



### **Taller "Trabajar la ESI junto a las Familias. Mirada atenta a la discapacidad Intelectual."**

**35 asistentes**

El 21/08/24 se llevó a cabo el taller Trabajar la ESI junto a las Familias. Mirada atenta a la discapacidad Intelectual." Asistencia Técnica a Instituto Salta para empleados/as de Swiss Medical. De la misma participaron 35 personas empleados/as de dicho organismo.

Durante la jornada, se desarrollaron dinámicas de sensibilización, se proyectó un video sobre ESI en el contexto familiar y se discutieron temas clave como la sexualidad, la integralidad y los ejes conceptuales de la ESI. Además, se abordaron el sistema de protección de niños, niñas y adolescentes, así como protocolos específicos, y se ofrecieron orientaciones sobre ESI y discapacidad intelectual.



### **Conversatorio "ESI y Diversidad. Res. Min. N° 635/21"**

**100 asistentes.**

El 29/08/2024, tuvo lugar el Conversatorio "ESI y Diversidad. Res. Min. N° 635/21", destinada a docentes y directivos de la modalidad de Jóvenes y Adultos (Dirección General Permanente de Jóvenes y Adultos). Participando de dicho encuentro 100 asistentes. Escuela No. 4016 Jacoba Saravia

La jornada contó con amplia participación de directivos y docentes de la modalidad EPJA (Dirección General Permanente de Jóvenes y Adultos) quienes mostraron su interés en las temáticas tratadas y en lo que respecta al contenido de la resolución, para así promover la igualdad de derechos y el conocimiento de normas y leyes y de esta manera poder garantizarlos para evitar situaciones de violencias y/o discriminación.



### **Charla "ESI para charlar con las familias"**

**25 asistentes**

El 02/09/2024 tuvo lugar la Charla "ESI para charlar con las familias" en la Escuela N° 4043 Santa Lucía. Se trató de una asistencia Técnica a Familias de 6to y 7mo grado. De la misma participaron 25 personas.

Durante la charla se desarrollaron dinámicas de sensibilización, se proyectó un video sobre ESI en el contexto familiar y se discutieron temas clave como la sexualidad, la integralidad y los ejes conceptuales de la ESI. Además, se dieron a conocer los contenidos obligatorios para el nivel y se brindaron recomendaciones para charlar en familias sobre los cambios de la pubertad y la entrada a la adolescencia.

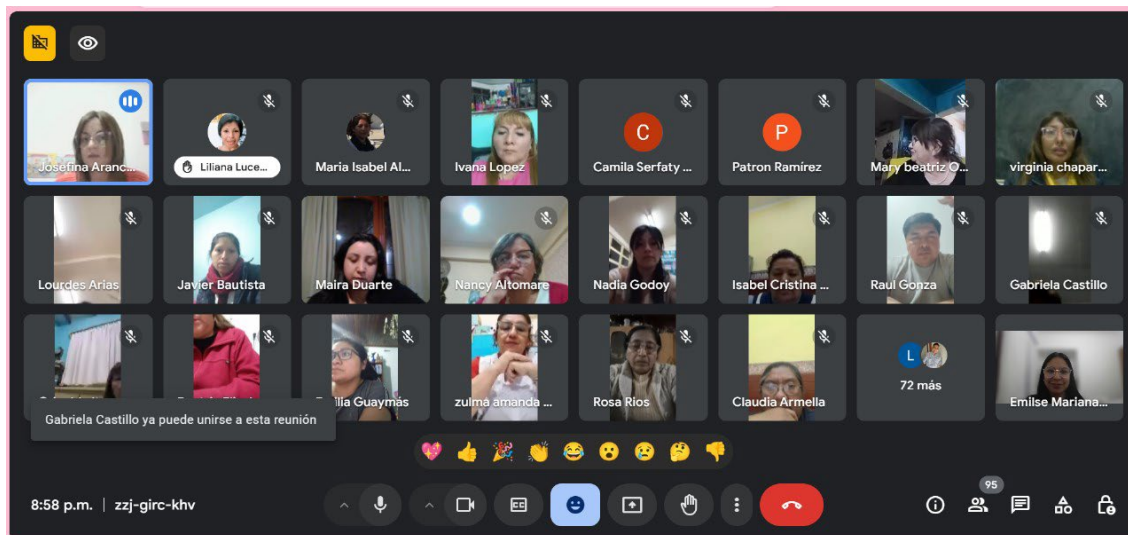


## Conversatorio "ESI y Diversidad. Res. Min. N° 635/21" virtual

### 100 asistentes

El 05/09/2024 se llevó a cabo el Conversatorio "ESI y Diversidad. Res. Min. N° 635/21" Asistencia Técnica para la modalidad de Jóvenes y Adultos (Dirección General Permanente de Jóvenes y Adultos). 100 docentes y equipos directivos del interior de la provincia.

Contó con amplia participación de directivos y docentes de la modalidad EPJA (Dirección General Permanente de Jóvenes y Adultos) a quienes estaba dirigida la acción y mostraron su interés en las temáticas tratadas y en lo que respecta al contenido de la resolución, para así promover la igualdad de derechos y el conocimiento de normas y leyes y de esta manera poder garantizarlos para evitar situaciones de violencias y/o discriminación. Modalidad virtual.



## ASISTENCIA TÉCNICA: "SEXUALIDAD Y DISCAPACIDAD: ABORDAJE PEDAGÓGICO PARA DOCENTES Y DIRECTIVOS" EN PICHANAL

### 70 asistentes

El 19 y 26 de septiembre de 2024, en el Colegio Fray Mamerto Esquiú, N° 5078, se realizaron dos Asistencias técnicas sobre "Sexualidad y discapacidad: abordaje pedagógico para docentes y directivos" siguiendo el dispositivo de la agenda de la Línea ESI de la Provincia. Con el propósito de orientar en prácticas pedagógicas inclusivas desde una perspectiva de derechos. Del encuentro participaron 70 docentes en total

El primer encuentro se desarrolló desde hs 8:00 a 12:30 y el segundo desde hs 14:00 a 18:30, según contenidos y cronograma establecido. Con el propósito de orientar en prácticas pedagógicas inclusivas desde una perspectiva de derechos. La jornada estuvo a cargo de la Asistente técnico pedagógico Olga Martínez de la línea ESI con la colaboración de la MAI Gladys Miguel.

Cabe destacar la participación de los/as docentes en la producción y exposición de las actividades, también se propone planificar acciones para el aula según Res. 1004, tomando el NAP de la ESI, para su

implementación “vulneración de derechos sexuales: el acoso, abuso y maltrato”, se presentó material de consulta.

Asimismo, los/as docentes participaron en la producción y exposición de las actividades. Se propuso planificar actividades para el aula, tomando el NAP de la ESI para su implementación “vulneración de derechos sexuales: el acoso, abuso y maltrato”. Por su parte, el equipo de Educación Especial, a cargo de la Licenciada Ana Moreno y Nancy Luna se refirió al marco normativo de personas con discapacidad y respondieron inquietudes pedagógicas según Res. 311/14.

Se abarcaron 21 establecimientos educativos.





**TALLER: LA ESI SALE A LAS ESCUELAS: “FORO DE DEBATES: VINCULOS SANOS” CON ESTUDIANTES.  
EMBARCACIÓN  
97 asistentes**

El pasado 27 de septiembre 2024, la Subsecretaría de Desarrollo Curricular e Innovación Pedagógica, a través de la Línea de Educación Sexual Integral (ESI), realizó el taller “La ESI sale a la escuela “Foro de debates: Vínculos Sanos “para estudiantes del interior del Dpto. Gral. San Martín” en el Colegio Secundario Dra. Isabel Áscar N 5.088 Ex Nacional. Localidad de EMBARCACIÓN. Del encuentro participaron 97 adolescentes, de forma presencial.

La actividad fue coordinada por la profesora Mariana Belén Lamas, profesora de Educación Primaria e integrante del equipo técnico de ESI del Interior quien brindó la asistencia técnica, con el motivo de promover el desarrollo de vínculos sanos y respetuosos, basados en la igualdad, la empatía y la comunicación, como así también favorecer la prevención de la violencia de género y el acoso y abuso en las relaciones.

Durante el taller se abordaron temas claves como la identificación y rechazo de conductas abusivas y violencia en las relaciones. Estrategias para expresar y defender los propios límites de manera efectiva. El rol del consentimiento y la autonomía en las relaciones de noviazgo. Formas de prevención.

Los estudiantes se mostraron muy entusiasmados y con gran interés en relación a los mismos.





**CONVERSATORIO: “EDUCAR EN IGUALDAD: CLAVES PARA TRABAJAR LA JORNADA Y ABORDAJE DE LA VIOLENCIA DIGITAL DESDE LA ESI”**

**547 asistentes**

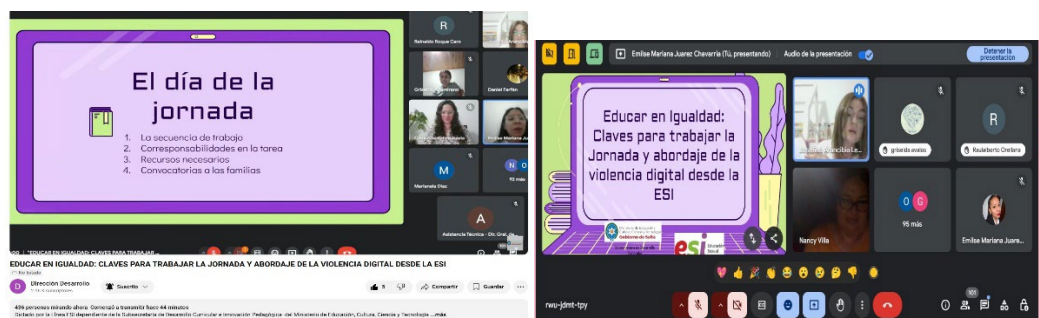
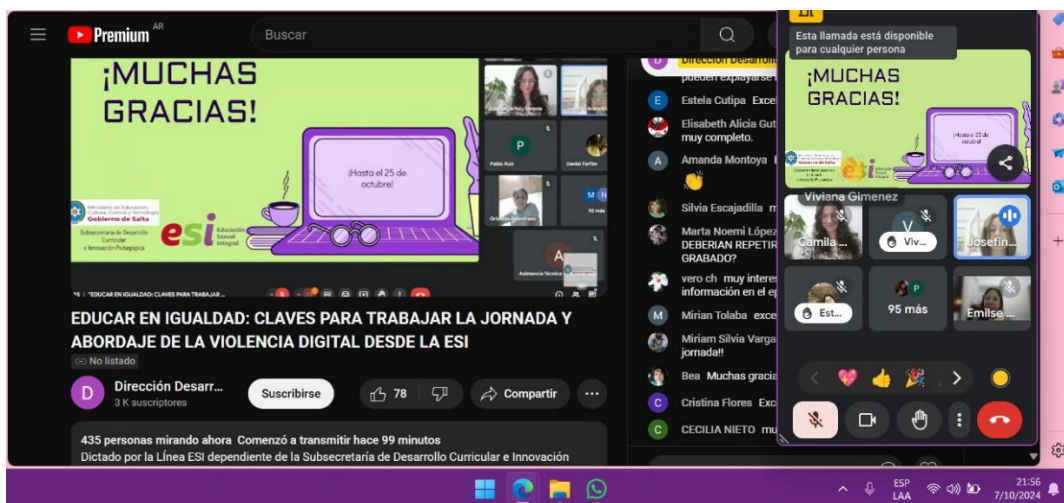
El 07 de octubre 2024, la Subsecretaria de Desarrollo Curricular e Innovación Pedagógica, a través de la Línea de Educación Sexual Integral (ESI), realizó el conversatorio: Educar en Igualdad: Claves para Trabajar la Jornada y Abordaje de la violencia digital desde la ESI” para equipos directivos

y docentes, de todos los niveles y modalidades del sistema educativo con los que cuenta la provincia. Tuvo lugar a través de la plataforma meet del Ministerio con retransmisión por youtube.

Las Jornadas de Educar en Igualdad, establecidas por ley 27.234 para llevar a cabo en todas las instituciones educativas, en la provincia de Salta por Calendario Escolar (Res. N° 003/24), son un espacio importante de encuentro y oportunidad en el que las escuelas abren sus puertas a las familias. Docentes convocan a nombrar y reconocer las violencias por motivos de género explícitas y simbólicas que se producen en lo cotidiano, en los ámbitos públicos y privados, para poder distinguir las múltiples situaciones que estas violencias vulneran derechos.

En el encuentro se trataron los siguientes Ejes temáticos Marco normativo, Concepto de violencia de género, Tipos y modalidades de la violencia de género, Organización de la jornada: antes de la jornada, el día de la jornada y actividades posteriores. Recursos didácticos por nivel, Violencia digital: abordaje desde la ESI, contando con amplio interés y participación por parte de los asistentes quienes aprehendieron conceptos como ciudadanía digital, extimidad, huella digital, concientizándose que : “La reproducción de modelos que promueven la desigualdad entre los géneros en el espacio digital se convierte en un mecanismo multiplicador de violencias” . ESI+TIC Un abordaje integral para prevenir la violencia digital de género. A los efectos de activar alertas que permitan desarrollar su rol como garantes de derechos de niños, niñas y adolescentes de manera adecuada.

Llegando a cubrir 341 instituciones educativas



## **TALLER: “ESI EN ACCIÓN” CON ESTUDIANTES**

**38 estudiantes**

El día 8 de octubre la Subsecretaría de Desarrollo Curricular e Innovación Pedagógica, a través de la Línea de Educación Sexual Integral (ESI), llevó a cabo la Asistencia Técnica “ESI en Acción” y colaboración como stand invitado en la Feria Semana de la Salud en el Colegio Fe y Alegría - Col. N°8171. Con participación activa de toda la comunidad educativa, a través de la modalidad “Talleres” se abordaron las siguientes temáticas: Mitos del Amor Romántico, Violencias en el Noviazgo, Roles y Mandatos Sociales en relación al Género y el articulado de la Ley de Protección Integral para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres.

Participaron de la Feria todos los alumnos de nivel secundario turno tarde. Los alumnos de 3°A y 4°B participaron en los talleres ESI en Acción. Se destacaron por su gran conocimiento y manejo de temas relacionados a la problemática de la violencia de género, ya que, según ellos mismos comentaron, vienen trabajando con estos contenidos de manera transversal en todas sus materias y en espacios específicos destinados institucionalmente a la Educación Sexual Integral.





## **21 DE OCTUBRE: TALLER: “CUANTO MÁS SEPAMOS, MEJOR”**

**40 estudiantes.**

El 21 de octubre de 2024, la subsecretaria de desarrollo Curricular e Innovación Pedagógica, a través de la Línea de Educación Sexual Integral (ESI), “La ESI sale a la escuela”, se realizó el taller “Cuanto más sepamos mejor” en Hipólito Yrigoyen, San Ramón de la Nueva Orán.

El taller estuvo destinado a 40 alumnos, como a docentes que concurren al BSPA N0 7077, en el mismo se abordó temas sobre Salud sexual y procreación responsable, con el objetivo de promover la salud sexual y fomentar la prevención y detección precoz de las ITS.

Durante el encuentro se trabajó el concepto sobre sexualidad, los MAC y mitos de las ITS. Alumnos y docentes participaron activamente en el desarrollo de las actividades, usando herramientas tecnológicas para la producción de folletería virtual para promocionar medidas de cuidado desde una perspectiva de derechos.



## **25 DE OCTUBRE JORNADAS DE EDUCAR EN IGUALDAD: PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO.**

El 25 de octubre pasado se llevaron a cabo las Jornadas de Educar en Igualdad en los establecimientos educativos de la Provincia. Dicha Jornada, establecida por ley Nacional N° 27.234 y por Calendario Escolar (Res. N° 003/24), tiene por objetivo que estudiantes y docentes desarrollen y consoliden saberes, actitudes y prácticas que promuevan la prevención y la erradicación de la violencia de género.

El enfoque de la ESI propone abordar de manera integral la sexualidad en la escuela. En este sentido, la perspectiva de género atraviesa todos los contenidos escolares desde un marco de derechos, visualiza desigualdades y vulneraciones y contribuye a prevenir y erradicar las violencias por motivos de género, incluidas las ejercidas por razones de identidad de género y orientación sexual. La prevención de estas violencias se expresa en múltiples contenidos curriculares obligatorios y transversales de la ESI.

En este marco, la Subsecretaria de Desarrollo Curricular e Innovación Pedagógica, a través de la Línea de Educación Sexual Integral (ESI), realizó un recorrido por diversas instituciones tanto de la Capital Salteña, como del Norte de la Provincia, pudiendo apreciar el gran trabajo elaborado por estudiantes y docentes, con una participación activa de la comunidad, produciendo materiales, realizando actividades, muy ricas en cuanto a su contenido tendientes a sensibilizar y concientizar acerca de una problemática social que interpela hacia adentro como hacia afuera de la escuela, como lo es la violencia por motivos de género.

Escuelas recorridas:

Escuela n 4700 legado general Belgrano, nivel primario

Col sec n 5071 Juan Carlos Saravia, nivel secundario

les n 6043, nivel superior

Zona sur de Capital

Escuela N° 4016 Jacoba Saravia

Colegio Belgrano

Escuela N° 4703 Normal

Zona centro de Capital

Colegio N° 8171 Fé y Alegría

Zona sureste de Capital

Esc. Primaria 4697 Gabriel y Darío Ramos.

Instituto Isabel Ascar 5088. Embarcación.

Colegio Armada Argentina 5011 .

Escuela Fray Francisco Victoria 4154

Embarcación

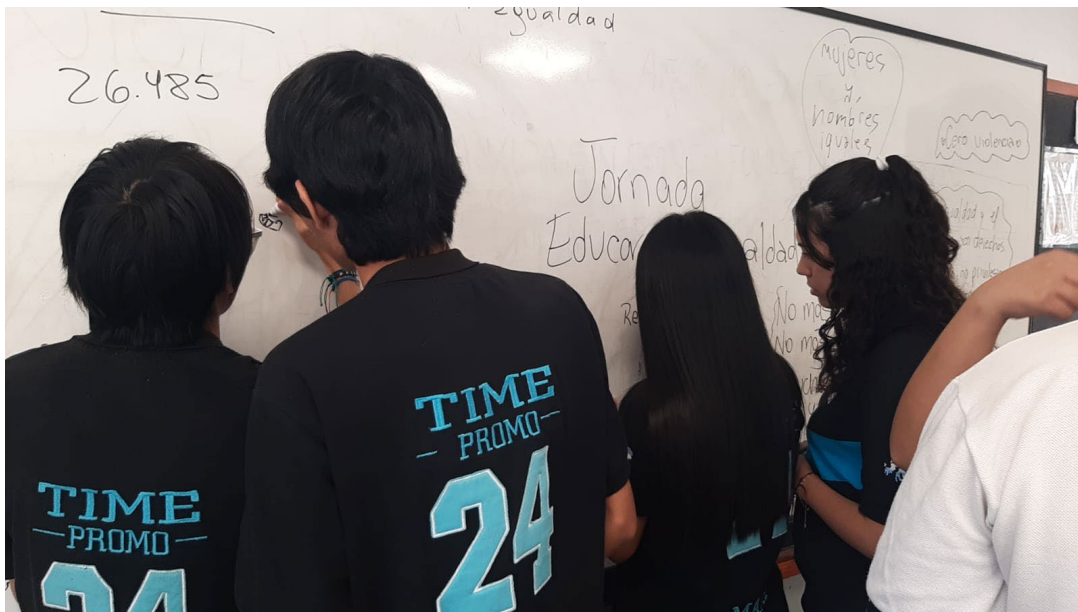
5078 Fray M Esquiú,

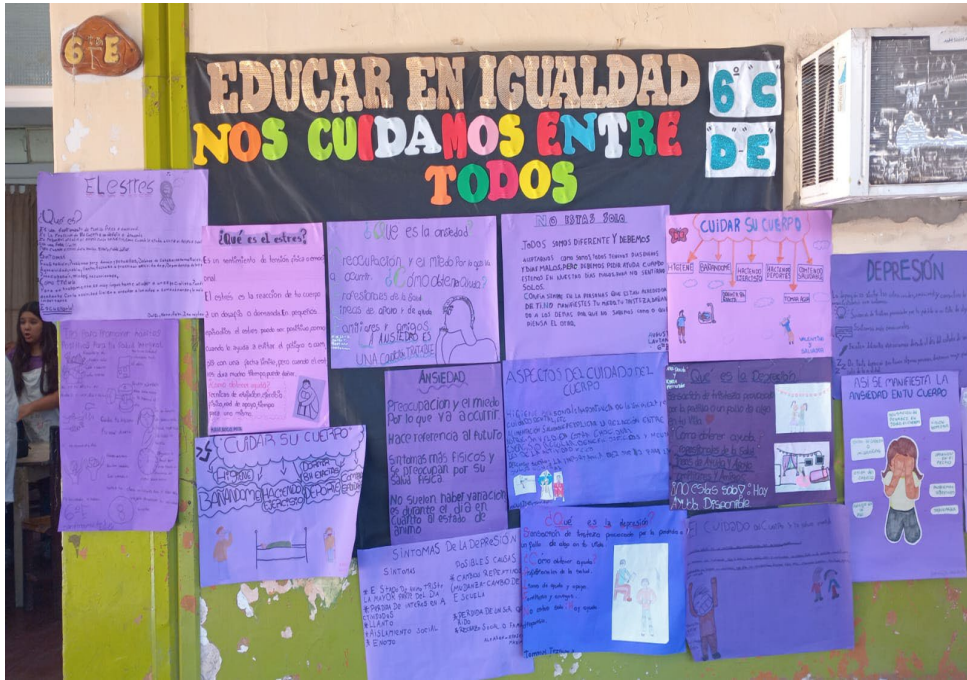
BSPA 7077 Hipólito Yrigoyen

BSPA 7077. Salta

EET 3121

Pichanal







### **Taller: LA ESI SALE A LAS ESCUELAS PRIMARIAS**

**267 estudiantes**

**20 docentes**

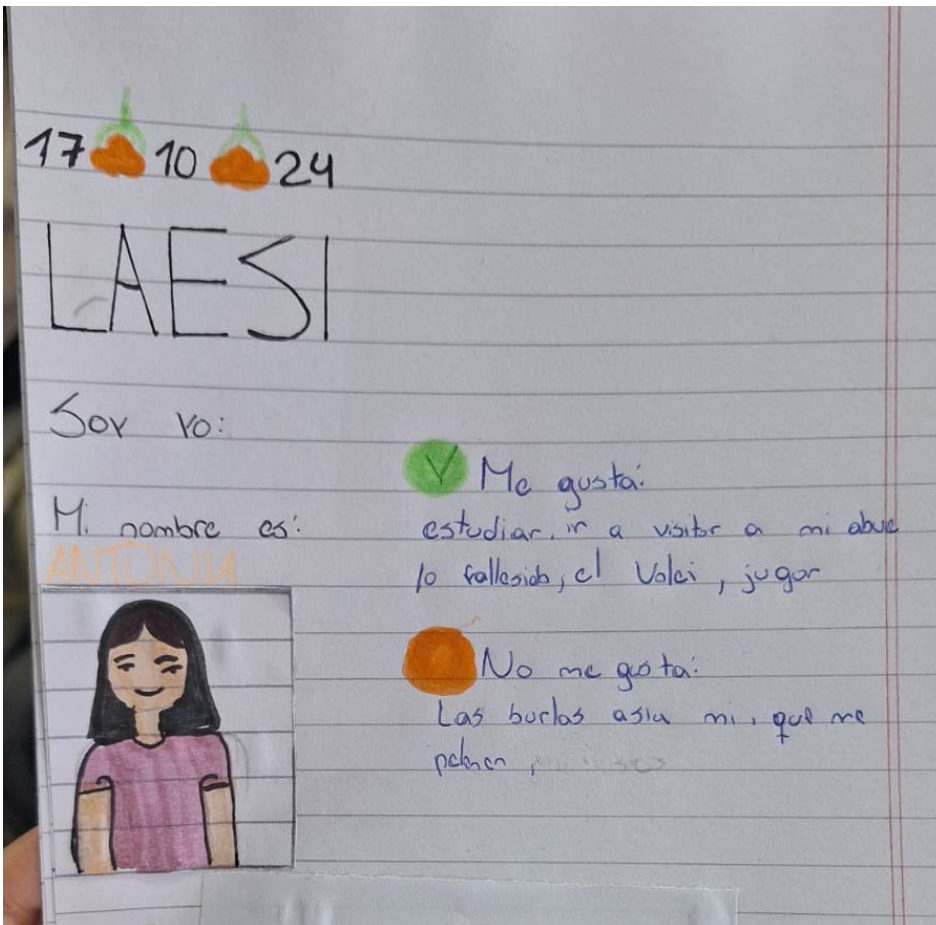
Los días 17, 21 y 28 de octubre se llevaron a cabo Asistencias Técnicas, en el marco del dispositivo “La ESI sale a las escuelas primarias”, desde la Línea ESI, dependiente de la Subsecretaría de Desarrollo Curricular e Innovación Pedagógica, en las siguientes instituciones educativas dependientes de la Dirección General de Educación Primaria, citas en la zona oeste de la Capital:

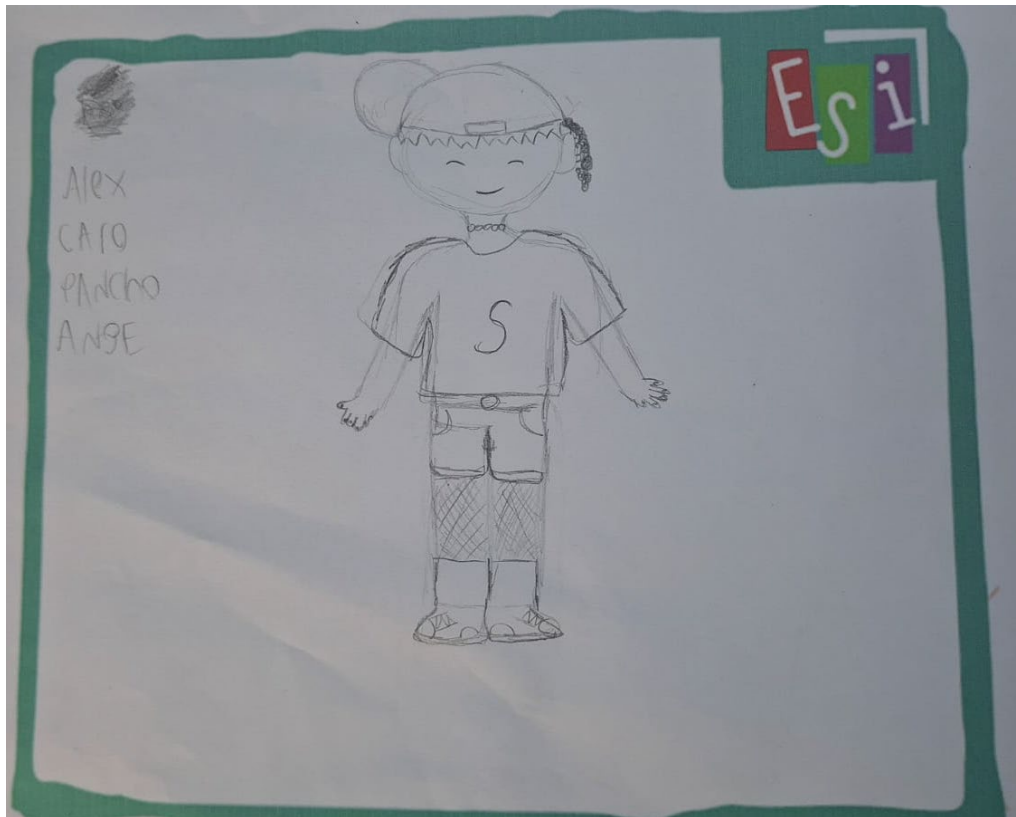
- Escuela N° 4006 Escuela "América Latina" 7° Grado - Turno Mañana
- Escuela N° 4006 Escuela "América Latina" 7° Grado - Turno Mañana
- Escuela N° 4726 Escuela "Profesor Oscar Venancop Oñativia" - 7° Grado Turno Mañana
- Escuela N° 4741 Escuela "Dr. Gustavo Cuchi Leguizamon" - Turno Mañana - 7° Grado
- Escuela N°4761 Escuela "Roberto Romero" 7° Grado - Turno Mañana
- Escuela N°4761 Escuela "Roberto Romero" 7° Grado - Turno Tarde

Se trabajó con 234 estudiantes en total, acompañados por sus docentes quienes también participaron activamente en el reconocimiento del material y las dinámicas propuestas, dejando actividades plasmadas en cuadernos, compartiendo recursos audiovisuales que luego se debatieron, reflexionando entre el estudiantado y realizando actividades de expresión corporal, como así también dinámicas grupales.

Se abordaron temáticas relacionadas a los cambios físicos durante la pubertad, los estereotipos de belleza, mandatos sociales en relación a las exigencias sobre los cuerpos, la influencia de los medios de

comunicación y la importancia de respetar a los demás.





### **Taller: Embarazo no Intencional en la adolescencia – espacios de diálogos y nuevas miradas en contexto**

**50 estudiantes.**

El día viernes 01 de noviembre de 2024, la Subsecretaría de Desarrollo Curricular e Innovación Pedagógica, a través de la Línea de Educación Sexual Integral (ESI), realizó el taller “Embarazo no Intencional en la adolescencia – espacios de diálogos y nuevas miradas en contexto” para estudiantes del interior de la Localidad de Hickmann del Dpto. Gral. San Martín - en donde participaron alrededor de 50 adolescentes, de forma presencial.

La actividad fue coordinada por la profesora Mariana Belén Lamas, integrante del equipo técnico de ESI del Interior quién brindó la asistencia técnica para alumnos de 3ro, 4to y 5to año del Colegio Secundario Rural N 5.152 Alfredo, Miguel Llaya, con el objetivo de promover saberes y habilidades para que los adolescentes puedan tomar decisiones consientes y críticas en relación al cuidado del cuerpo, las relaciones con el otro, la sexualidad y sus derechos, como así también asesorar de manera preventiva acerca de métodos anticonceptivos y garantizar el derecho de la población adolescente a vivir su sexualidad de acuerdo a sus convicciones y preferencias en el marco del respeto por los/as otros/as.

Cabe mencionar que el colegio Rural cuenta con el 70% de estudiantes de población indígena wichi, por lo que fue además muy significativo y fructífero, ya que permitió a chicos y chicas valorar y fortalecer las distintas identidades y conocimientos de los pueblos originarios como así también fue importante poner en tela de juicio

múltiples violencias y opresiones en las relaciones sexo afectivas que atraviesan las niñas y adolescentes, que de ningún modo tienen que ver con prácticas ancestrales ni tradicionales de las comunidades, sino que constituyen delitos contra la integridad sexual promoviendo de esta manera la deconstrucción de estereotipos y el reconocimiento, visibilización y desnaturalización de la violencia sexual contra las mujeres

Durante el taller se abordaron temas como el Embarazo no Intencional en la adolescencia. Métodos anticonceptivos, mitos y prejuicios. Maternidad y paternidad responsable desde una mirada integral y se analizaron e identificaron situaciones de vulneración de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en relación al embarazo no intencional. Violencia y abuso.

Fue una experiencia muy valiosa en la cual se compartieron momentos de reflexión dentro de un marco genuino, sincero y abierto, en clima propicio para la construcción colectiva.







**“La ESI y la Convivencia Escolar, un enfoque emergente: pautas de actuación ante situaciones de vulneración de derechos de N, N y A”**

**32 asistentes.**

Desde la Línea ESI y en conjunto con la Línea de Convivencia Escolar, perteneciente a la Subsecretaría de Desarrollo Curricular e Innovación Pedagógica, se llevó a cabo el día lunes 4 de noviembre, la Asistencia Técnica denominada “La ESI y la Convivencia Escolar, un enfoque emergente: pautas de actuación ante situaciones de vulneración de derechos de N, N y A”, en la localidad de San José de Metán a las instituciones dependientes la Dirección General de Educación Privada: Colegio N° 8066 “Monseñor Tavella”, Jardín de Infantes Trompita N° 8192 e Instituto Santa Rita N° 8202.

La misma consistió en el repaso teórico sobre la sexualidad, los ejes conceptuales de la ESI: cuidar el cuerpo y la salud, valorar la afectividad, reconocer la perspectiva de género, ejercer nuestros derechos y respetar la diversidad. Como así también un reconocimiento del marco normativo vigente, incluyendo el Protocolo 546D/19, que se implementa en situaciones de vulneración de derechos de Niños, Niñas y Adolescentes; se trabajó en modalidad taller, de modo tal que las y los docentes trabajaron los contenidos de los niveles inicial, primario y secundario: la resignificación de lo que ya se trabaja a nivel áulico y también los consejos que darían a más colegas docentes para trabajar la ESI.

La participación fue de 32 docentes, de la localidad de San José de Metán y Rosario de la Frontera de la zona sur de la provincia, que quedaron muy entusiasmados con lo abordado, esperando una próxima visita.



**Taller “Embarazo no Intencional en la adolescencia – espacios de diálogos y nuevas miradas en contexto “para estudiantes del interior de la Localidad de Hickmann del Dpto. Gral. San Martín – 30 asistentes**

El día lunes 11 de noviembre de 2024, la Subsecretaria de Desarrollo Curricular e Innovación Pedagógica, a través de la Línea de Educación Sexual Integral (ESI), realizó el taller “Embarazo no Intencional en la adolescencia – espacios de diálogos y nuevas miradas en contexto “para estudiantes del interior de la Localidad de Hickmann del Dpto. Gral. San Martín - en donde participaron alrededor de 30 adolescentes, de forma presencial.

La actividad fue coordinada por la profesora Mariana Belén Lamas, integrante del equipo técnico de ESI del Interior quién brindó la asistencia técnica para alumnos de 7mo año de las escuelas primarias rurales N 4.697 Gabriel y Darío Ramos- Esc. N 4.233 Paraje las Llanas y esc. N4.494 Justo José de Urquiza) con un total de 30 alumnos.

Dicho taller tuvo como objetivo de promover saberes y habilidades para que los adolescentes puedan tomar decisiones consientes y críticas en relación al cuidado del cuerpo, las relaciones con el otro, la sexualidad y sus derechos, como así también asesorar de manera preventiva acerca de métodos anticonceptivos y garantizar el derecho de la población adolescente a vivir su sexualidad de acuerdo a sus convicciones y preferencias en el marco del respeto por los/as otros/as.

Cabe mencionar que las tres escuelas interculturales cuentan con el 80% de estudiantes de población indígena wichi, por lo que fue además muy significativo y fructífero, ya que permitió a chicos y chicas valorar y fortalecer las distintas identidades y conocimientos de los pueblos originarios como así también fue importante poner en tela de juicio múltiples violencias y opresiones en las relaciones sexo afectivas que atraviesan las niñas y adolescentes, que de ningún modo tienen que ver con prácticas ancestrales ni tradicionales de las comunidades, sino que constituyen delitos contra la integridad sexual promoviendo de esta manera la deconstrucción de estereotipos y el reconocimiento, visibilización y desnaturalización de la violencia sexual contra las mujeres.

Durante el taller se abordaron temas como el Embarazo no Intencional en la adolescencia. Métodos anticonceptivos, mitos y prejuicios. Maternidad y paternidad responsable desde una mirada integral y se analizaron e identificaron situaciones de vulneración de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en relación al embarazo no intencional. Violencia y abuso.

Fue una experiencia muy valiosa en la cual se compartieron momentos de reflexión dentro de un marco genuino, sincero y abierto, en clima propicio para la construcción colectiva.



capturada en motorola edge 30 fusion

11 de nov de 2024, 10:32



capturada en motorola edge 30 fusion

11 de nov de 2024, 10:31

## **Efeméride 25 de Noviembre Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer**

La Asamblea General de la ONU proclamó el 25 de noviembre como el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer en 1999. Con el objetivo de Visibilizar y erradicar la violencia de género en todas sus formas. La fecha fue elegida en honor a las hermanas Mirabal, tres activistas políticas de la República Dominicana que fueron asesinadas en 1960

Desde la ESI, estamos convencidos que la escuela, es un espacio ideal para desnaturalizar e interpelar estilos de vida donde estén presentes la violencia, visualizándolos como modos aprendidos de interacción que pueden ser modificados. En este sentido, la escuela como espacio de formación de las nuevas generaciones puede promover debates entre jóvenes sobre las relaciones violentas de pareja o en el noviazgo promoviendo iniciativas que expresen la equidad de género y la convivencia sin violencia.

El Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Provincia de Salta cuenta con un Protocolo de actuación ante situaciones de maltrato infantil, abuso sexual o violencia de género materializado en la Resolución N° 546D/19. Este protocolo es de aplicación en todos los establecimientos educativos de gestión estatal y privada correspondientes a todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Provincial.

