

# Educar en Igualdad

Prevención y Erradicación  
de la Violencia de Género  
Ley N°27.234



MATERIAL DIDÁCTICO PARA ESTUDIANTES

7<sup>mo</sup> - NIVEL PRIMARIO

## Actividad:

### “Las amistades en nuestras vidas”

**i** A medida que crecen, las chicas y los chicos empiezan a tener vínculos de amistad cada vez más profundos. Esas relaciones son diferentes a las que tienen con familiares y personas adultas.

**¿Qué es un vínculo de amistad?** Es encontrar a una persona en la cual apoyarse y poder confiar y al mismo tiempo hacer que esa otra persona se sienta aceptada y valorada tal cual es. Por lo tanto, en las relaciones de amistad están presentes el afecto, la confianza, la solidaridad, el apoyo y el cuidado mutuos.

Amigas y amigos pueden ser confidentes y aliarse cuando hay que responder a las situaciones que se presentan en el entorno social. Pueden tener charlas sobre las distintas cosas que están viviendo, sobre los desafíos por venir y, también, compartir momentos de alegría y diversión.



Puede pasar que en las relaciones de amistad las personas **compartan gustos e intereses**, pero también puede ocurrir que no haya coincidencias en algunos temas. Dos personas con diferencias bien marcadas pueden ser igualmente muy buenas amigas.

En todas las amistades pueden presentarse situaciones conflictivas y la manera en que se afronten es importante para el lazo de amistad. **Esas situaciones conflictivas pueden resolverse sin recurrir a la violencia. Afortunadamente, contamos con una herramienta valiosa para solucionarlos, el diálogo.**

En las amistades, así como en otras relaciones interpersonales, es importante que no haya lugar para las presiones: para obligar o sentirse obligada u obligado a hacer cosas con las que no se está de acuerdo o que generan incomodidad. Por eso, **es importante aprender a decir “no” y a respetar los “no”** de las demás personas.





## CONSIGNA

Les proponemos reunirnos con alguien de la familia que tenga ganas de conversar acerca de la amistad.

Teniendo en cuenta sus propias experiencias:

- ¿Cómo definirían la amistad?
- ¿Recuerdan alguna situación en la que la presencia de una amiga o un amigo haya sido importante para ustedes?
- ¿Y al revés, en la que la presencia de ustedes haya sido importante para una amiga o un amigo? ¿Se animan a describirlas?
- ¿Qué les gusta hacer con sus amigos? ¿Cómo se sienten cuando comparten esas actividades o momentos?
- ¿Les parece importante hacer sentir bien a otras personas? ¿Y qué otras personas nos hagan sentir bien?
- Cuando extrañan a una amiga o amigo, ¿se lo expresan? ¿De qué forma?
- Estando con un grupo, ¿alguna vez dijeron “no” a alguna propuesta o invitación porque se sintieron incómodos o incómodas o porque no estaban de acuerdo? En caso de que hayan vivido alguna experiencia de este tipo, ¿podrían describirla? ¿Cómo se sintieron? ¿Qué pasó después con ese grupo?
- Si surgen conflictos, ¿cómo lo resuelven? ¿Qué acciones de tus amigos y amigas te provocan enojo, como por ejemplo “que no me deje jugar”? ¿Por qué es importante que dialoguemos cuando existe un conflicto o problema?



Después de la charla, te proponemos completar un listado con actitudes y comportamientos que fortalecen la amistad, y otra de actitudes o comportamientos que la dificulten



Podrías producir un mensaje para alguna amiga o amigo explicándole lo que significa para vos contar con su amistad. Puede ser a través de un mensaje de voz, de un correo electrónico o de un mensaje de texto.



Puedes terminar esta actividad, buscando fotos, recortes, dibujos, refranes donde se refleje la amistad, el compañerismo, la ayuda y la generosidad. Luego seleccionas algunas y elaboras un afiche, le saca una foto y la compartís en el grupo de WhatsApp con tus compañeros y compañeras de clase.

