



**La escuela participa
en la prevención
del dengue**



MINISTERIO de
SALUD y
AMBIENTE
de la NACIÓN



¿Por qué hoy nos preocupa el dengue?

Porque se ha detectado el aumento de la presencia del mosquito **Aedes aegypti** transmisor de esta enfermedad, en distintas zonas del país y la aparición de **gran número de personas afectadas** en regiones de **NEA** y **NOA**.

Esta situación hace previsible una **emergencia de casos de Dengue Hemorrágico**, presentación de la enfermedad de graves complicaciones que puede llegar a ser mortal.

¿Para qué esta cartilla?

- Para apoyar la tarea que las escuelas realizan en prevención del dengue.
- Para aunar esfuerzos en la escuela y entre la escuela y otros sectores de la comunidad.

¿Qué es el dengue?

El dengue es una enfermedad viral grave transmitida por la picadura del mosquito *Aedes aegypti*. La enfermedad puede presentarse en dos formas: dengue clásico y dengue hemorrágico.

Dengue clásico

Los síntomas son:

- Aparición brusca de fiebre alta
- Dolor detrás de los ojos
- Dolor de cabeza
- Dolores musculares y articulares
- Náuseas y vómitos
- Erupción similar al sarampión

Dengue hemorrágico

A los síntomas del dengue clásico se agregan:

- Severos y continuos dolores de estómago
- Sangrados en diferentes partes del cuerpo
- Vómitos frecuentes con o sin sangre

¿Cómo se transmite?

Cuando el mosquito se alimenta con sangre de una persona enferma de dengue y luego pica a otras personas les transmite la enfermedad.

RECORDEMOS QUE:

- **Ante cualquier síntoma o duda hay que concurrir de inmediato al médico o centro de salud más cercano.**
- **Está especialmente contraindicado el uso de aspirinas.**

Acerca de! dengue, es importante saber que:

- **Se desarrolla preferentemente en zonas muy pobladas, en especial, en regiones tropicales y subtropicales.**
- **Se propaga rápidamente y afecta a muchas personas.**
- **Todos estamos expuestos a enfermarnos.**
- **Produce un gran decaimiento y su recuperación es lenta.**
- **Ello implica ausentarse del trabajo y faltar a la escuela.**
- **No hay vacunas ni tratamientos específicos.**
- **Las medidas preventivas son sencillas y todos pueden participar en ellas.**
- **La zona afectada es riesgosa para el turismo.**

Sobre el mosquito transmisor

Ante todo recordemos que el mosquito, en el primer período de su vida, lejos de ser volador es una larva acuática. Por ello es importante centrar la prevención en la identificación de criaderos de larvas y, de ser posible, en el reconocimiento de las mismas. Las hembras ponen los huevos en las paredes internas de todas clases de recipientes en los que se acumula agua. Entre los criaderos favoritos están: neumáticos, barriles, tachos, frascos, ollas, baldes, floreros, tanques, cisternas, botellas, latas, canaletas, estanques, bloques de cemento, hojas de plantas, huecos de árboles, envases de plástico, etc.

- Más sobre el mosquito que transmite el dengue:
- Sigue a las personas en sus desplazamientos.
- Se posa en el interior de las viviendas (dormitorios, baños, cocina).
- En el exterior, elige los lugares frescos y con sombra, cercanos a viviendas en donde las personas desarrollan sus actividades.

Lo primero la PREVENCIÓN

Recordemos que el dengue SÓLO es transmitido por el mosquito *Aedes aegypti*. No se transmite de persona a persona.

Como no hay ningún medicamento que cure esta enfermedad ni ninguna vacuna que la prevenga hay que:

- EVITAR QUE SE ACUMULE EL AGUA, así los mosquitos no tienen lugar para desarrollarse. Para eliminar los criaderos de los mosquitos es necesario:
- Desechar todos los objetos inservibles capaces de acumular agua: latas, neumáticos, macetas rotas, jugotes, vasos de yogur.
- Mantener boca abajo los recipientes que no estén en uso: baldes, frascos, tachos.
- Tapar los recipientes con agua, sellar bien las juntas de fosas sépticas, pozos negros y tanques de agua, después de haber limpiado las partes internas del recipiente.
- Renovar el agua de bebederos de animales, floreros, jarrones y otros recipientes, por lo menos cada tres días.
- Despejar canaletas y recodos para permitir que el agua corra
- Eliminar toda la basura abandonada alrededor de las viviendas.

PROTEGERSE DE LAS PICADURAS DE LOS MOSQUITOS:

- Utilizando espirales, pastillas o líquidos fumigantes.
- Aplicando repelentes en las partes del cuerpo expuestas.
- Colocando mosquiteros o telas metálicas en las viviendas.

RECORDEMOS QUE:

- **Si una persona tiene dengue, se debe impedir que sea picada nuevamente para evitar la transmisión de la enfermedad a otras personas.**
- **Las medidas de prevención son especialmente importantes si se sabe que hay dengue en la zona. De todos modos, la prevención supone anticiparse.**

Trabajar juntos desde la escuela

Para organizar el trabajo de prevención del dengue en la escuela es conveniente:

- Enmarcar estas acciones en la educación para la salud, de manera de trabajar con un criterio integrador y articulador.
- Leer y discutir esta cartilla en grupos. Elaborar estrategias que permiten aunar criterios, coordinar las acciones de los distintos grupos de alumnos y de los demás integrantes de la comunidad escolar, y planificar la salida comunitaria.
- Recopilar material relacionado con el dengue: ilustraciones, artículos periodísticos, bibliografía especializada sobre el tema, entre otros.
- Seleccionar y adecuar los contenidos para cada ciclo, buscando su articulación con otros temas que se hayan tratado con los alumnos.

Propuestas de actividades

Las siguientes actividades agrupadas por niveles de enseñanza, pueden adecuarse para ser utilizadas en otros niveles.

A través de estas actividades se pretende que los alumnos:

- **Identifiquen el dengue como un problema de salud que les atañe.**
- **Conozcan las características de la enfermedad y sus formas de transmisión.**
- **Conozcan prácticas eficaces para prevenir el dengue.**
- **Identifiquen ambientes y lugares que favorecen la propagación del mosquito transmisor, el *Aedes aegypti*.**
- **Reconozcan la importancia de la participación comunitaria en la prevención del dengue.**

Actividades sugeridas para el Nivel Inicial

1. ¡CÓMO PICAN LOS MOSQUITOS!

- a) Entablar una conversación con los alumnos en la cual trabajan procedimientos para el cuidado de la salud.
 - Introducir el tema de la prevención de enfermedades a través de ejemplos sencillos y cotidianos como la pediculosis, para llegar luego a los principales contenidos relacionados con la prevención del dengue.
 - Destacar el papel del mosquito transmisor y la importancia de eliminar los criaderos de mosquitos (lugares donde se acumule el agua) como la medida más importante para evitar la enfermedad.
 - Pedirles a los chicos que mencionen los lugares de la escuela, la calle sus casas las plazas, donde puede acumularse el agua.
- b) Consultar información sobre el tema en distintas fuentes: enciclopedia y revistas infantiles y de divulgación, a fin de complementar con imágenes lo conversado.
- c) Por grupos, realizar alguna de las siguientes actividades en relación con los contenidos trabajados:
 - Una obra de títeres para representar en la sala.
 - Armar un cuento que los alumnos le dictarán al docente para que lo escriba en el pizarrón.
 - Armar un collage con un mensaje de prevención del dengue elaborado entre todos para exponer en la cartelera de la escuela.

2. JUGUEMOS EN EL PATIO SIN MOSQUITOS

Para poner en práctica los contenidos sobre la prevención del dengue se propondrá una recorrida minuciosa por la sala y luego por el patio de la escuela. Los alumnos identificarán aquellos lugares en los que pueda acumularse agua y se encargarán de:

- **Desechar** los objetos inservibles que se encuentren a la intemperie: latas, neumáticos, macetas rotas, juguetes.

- **Mantener boca abajo** los recipientes que no estén en uso: baldes, frascos, tachos.
- **Renovar el agua** de bebederos de animales, floreros, jarrones y lavar cuidadosamente los recipientes antes del recambio.

Para compartir con las familias

Aprovechando la motivación de los alumnos se propone:

- Enviar en el cuaderno de comunicaciones un texto breve que incluya indicaciones sobre las principales acciones que debemos realizar entre todos para mantener las viviendas libres de criaderos de mosquitos (ver “Lo primero, la prevención”).
- Exponer las medidas de prevención en la cartelera.

Actividades sugeridas para EGB 1

1. RECONOCIENDO CRIADEROS DE MOSQUITOS

- a) Retomar con los alumnos el tema del cuidado de la salud e introducir el tema de la prevención de enfermedades. Partir de las enfermedades que ellos conocen y de las cosas que se pueden hacer para prevenirlas. Si no surge el dengue, pedirles que averigüen en sus casas lo que sepan sobre esta enfermedad o que traigan recortes de diarios o revistas sobre el tema.
- b) Trabajar entre todos la información obtenida y completarla de acuerdo con el contenido de la cartilla, otros textos informativos o la consulta en clase a un especialista del sector salud.
- c) Con ayuda del personal sanitario de la región, realizar la observación del ciclo vital del mosquito con el objetivo de reconocer las larvas y asociarlas con el mosquito en estado adulto (se almacenará agua con larvas en el interior de una botella plástica transparente y se observará su evolución durante algunos días)
- d) Proponer una recorrida por el patio de la escuela y por sus alrededores para identificar posibles lugares de desarrollo de criaderos de mosquitos y la presencia o ausencia de larvas.
- e) Realizar las acciones preventivas correspondientes.

2. FESTIVAL PARA LA PREVENCIÓN DEL DENGUE

Preparar actividades expresivas para representar en las reuniones de padres y madres que se lleven a cabo en la escuela, ya sea que se trate de encuentros relacionados o no con el tema del dengue, por ejemplo después de la charla a cargo del personal del centro de salud, en las reuniones de entrega de boletines o en acto de fin de curso. Las actividades pueden consistir en dramatizaciones, canciones, teatro de títeres, etc.

Actividad sugerida para EGB 2

1. INFORMARSE PARA PREVENIR

- a) Trabajar en grupos, en los que los alumnos intercambien la información obtenida en el trabajo grupal.
- b) Consultar los contenidos de esta cartilla y los de otras fuentes de información y compararlos con los obtenidos en el trabajo grupal para completar la información y corregir posibles errores.
- c) Elaborar en el pizarrón un cuadro en el que se consigne: qué es el dengue, cómo se transmite, cuáles son sus síntomas, cuáles son las principales medidas preventivas.
- d) Entre todos los alumnos y con la ayuda del docente, tratar de resumir la información en mensajes claros y breves, del tipo de los siguientes:

“El dengue se transmite por la picadura del mosquito *Aedes aegypti*”

“El mosquito del dengue se cría en recipientes con agua acumulada. Por eso hay que evitar la acumulación innecesaria del agua”

e) Finalmente cada grupo trabajará con un mensaje diferente y elaborará con la técnica que más le gusta un afiche de prevención para colocar en la escuela o en otros lugares del barrio.

2. ¡QUE NO CUNDA EL PÁNICO! ENTRE TODOS PODEMOS LUCHAR CONTRA EL DENGUE

a) Proponer a los alumnos la situación:

Imaginemos que somos todos habitantes de una ciudad en la cual el dengue se ha convertido en una emergencia epidemiológica. Los titulares de los diarios presentan la siguiente noticia:

El dengue pone en peligro a la ciudad. Alerta roja.

Los habitantes del pueblo reaccionan de diferentes maneras.

- b) Por grupos, inventar diálogos para distintas situaciones: personas conversando en el mercado, en sus lugares de trabajo, en la escuela, en la cancha de fútbol, en las veredas.
- c) Dramatizar las situaciones inventadas.
- d) Imaginar posibles soluciones para el problema. Discutir las diversas propuestas en clase.

Actividades sugeridas para EGB 3

1. TRABAJANDO PARA PREVENIR EL DENGUE

- a) Comentar en grupos toda la información que posean los alumnos acerca del mosquito transmisor del dengue.
- b) Luego redactar una historia (en forma de texto informativo) que explique la vida del *Aedes aegypti*.
- c) Intercambiar la lectura de los textos inventados, comparando semejanzas y diferencias.
- d) Comparar las historias con la información suministrada por esta cartilla y corregirlas, si es necesario.

e) Elaborar la ficha del *Aedes aegypti* con los siguientes datos:

Nombre:
Medida:
Descripción:
Alimento:
Habitat:
Costumbres:
Etapas del desarrollo:

f) Por grupos, convertir las historias sobre prevención y elaborar a partir de ellas afiches o guiones de cortos para televisión que luego se pueden dramatizar.

2. BRIGADAS CONTRA EL DENGUE

a) Trabajar con los alumnos contenidos acerca de las formas de prevención del dengue.

b) Luego planificar una campaña de prevención en el barrio. Organizados en grupos, los alumnos realizarán diferentes acciones. Por ejemplo:

- Visitar el centro de salud de la zona para coordinar acciones a realizar, por ejemplo, suministro de información y de materiales gráficos de apoyo, realización de charlas informativas para alumnos, padres y docentes entre otras.
- Realizar encuestas sencillas para averiguar cuánto conocen las personas acerca del dengue y sus formas de prevención.
- En función de la información obtenida, elaborar afiches, volantes, dramatizaciones breves, basados en contenidos de prevención.
- Solicitar autorización en los comercios de la zona para colocar los afiches preventivos realizados.
- Elaborar crucigramas, sopas de letras, etc. para los alumnos más pequeños.
- Recorrer las plazas de la zona, revisando los lugares que puedan suponer riesgos de criaderos, repartiendo folletos y realizando dramatizaciones con contenidos de prevención.



MINISTERIO de
SALUD y
AMBIENTE
de la NACIÓN