



Ministerio de Educación  
Ciencia y Tecnología

SALTA, 18 FEB 2019

Provincia de Salta

RESOLUCIÓN N°

1004

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**  
**EXPEDIENTE N° 0120140-9605/2019-0.-**

**VISTO** la necesidad de garantizar la enseñanza obligatoria y sistemática de la Educación Sexual Integral (ESI) en los establecimientos públicos de gestión estatal y de gestión privada, en el marco normativo vigente, y;

**CONSIDERANDO:**

Que la Ley N° 26.150 creó el Programa Nacional de Educación Sexual Integral en el ámbito del Ministerio de Educación con el objeto de garantizar el derecho a recibir una educación sexual integral a todos los/as alumnos/as del país que asisten a establecimientos educativos públicos, de gestión estatal y privada de las jurisdicciones nacional, provincial, de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y municipal;

Que por su parte la Ley N° 26.061 busca favorecer la prevención de situaciones de vulneración de derechos de niños, niñas y adolescentes y constituye a todas las instituciones del Estado como parte integrante del sistema integral de protección de derechos;

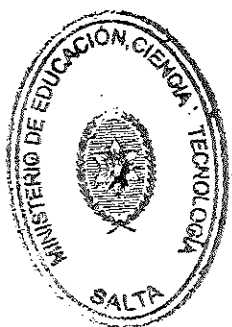
Que Ley N° 27.234, establece la obligatoriedad de realización de al menos una jornada anual en todos los establecimientos educativos del país con el objetivo de que alumnos, alumnas y docentes desarrollen y afiancen actitudes, saberes, valores y prácticas que contribuyan a prevenir y erradicar la violencia de género;

Que por Resolución CFE N° 45/08 se aprueban los Lineamientos Curriculares de Educación Sexual Integral, como así también se establece que los mismos constituyen contenidos básicos comunes obligatorios para todas las jurisdicciones;

Que a su vez, la Resolución del CFE N° 322/17 aprobó el Plan Nacional de Reducción y Disminución del Embarazo no Intencional en la Adolescencia, estableciendo entre sus objetivos potenciar las\*decisiones informadas de las/os adolescentes para el ejercicio de sus derechos sexuales y reproductivos;

Que al respecto la Ley N° 7.546 de Educación de la Provincia de Salta, ha contemplado el desarrollo de esta temática y consecuentemente con ello se han previsto los contenidos de educación sexual integral en los diseños curriculares de la Provincia de Salta aprobados para los diferentes niveles: Nivel Inicial por Res. Min. N° 5788/10, Nivel Primario por Res. Min. N° 8568/10, Nivel Secundario por Res. Min. N° 059/11;

...///





*Ministerio de Educación  
Ciencia y Tecnología  
Provincia de Salta*

///...

RESOLUCIÓN N°

1004

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**  
**EXPEDIENTE N° 0120140-9605/2019-0.-**

Que reconociendo y valorando el enfoque transversal de la ESI, se han realizado multiplicidad de acciones desde la provincia generando diversas prácticas institucionales, no siempre garantizadas, por lo que se considera pertinente generar condiciones organizativas institucionales que den cuenta de su enseñanza sistemática para lograr el pleno cumplimiento de la Ley N° 26150;

Que a su vez, el artículo 2° de la Resolución N° 340/18 del CFE, estableció incluir en los planes institucionales, el enfoque completo de la Educación Sexual Integral ya sea de manera transversal y/o a través de espacios curriculares específicos, así como en las normas que regulan la organización institucional, en concordancia a los Núcleo de Aprendizaje Prioritarios aprobados en el artículo 1° de dicha Resolución;

Que por lo expuesto resulta necesario generar un espacio específico para garantizar la Educación Sexual Integral en todos los establecimientos educativos de gestión estatal como así también de gestión privada, correspondientes a los diferentes niveles obligatorios, dependientes del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología;

**Por ello:**

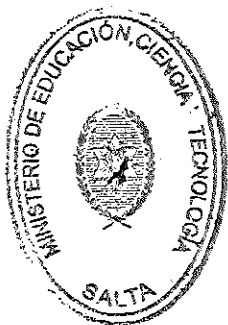
**LA MINISTRA DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

**RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1°.** - Establecer la implementación del espacio específico de educación sexual integral –ESI- en todos los establecimientos educativos públicos que conforman el sistema educativo provincial, tanto de gestión estatal como de gestión privada, en los diferentes niveles obligatorios.

**ARTÍCULO 2°.** - Aprobar los “Lineamientos de implementación y desarrollo institucional de la ESI como espacio específico” que conforman el **Anexo I y II** del presente acto administrativo.

**ARTÍCULO 3°.** - Comunicar, insertar en el Libro de Resoluciones y archivar.



Prof. María Bertrando  
Ministra de Educación, Ciencia y Tecnología  
Provincia de Salta

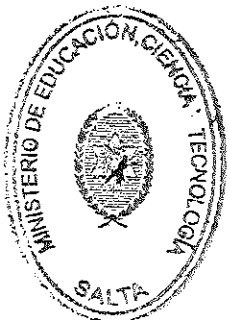


*Ministerio de Educación  
Ciencia y Tecnología  
Provincia de Salta*

RESOLUCIÓN N° **1004**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA  
EXPEDIENTE N° 0120140-9605/2019-0.-

## ANEXO I



...///



1004

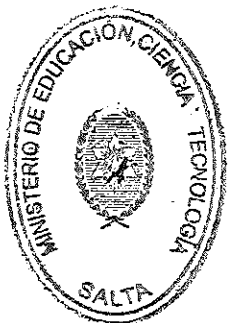
///...

“Lineamientos de implementación y desarrollo institucional de la ESI como espacio específico”

En el marco del Proyecto Educativo Institucional (PEI) y Proyecto Curricular Institucional (PCI), la Educación Sexual Integral (ESI) se reflejará en sus objetivos pedagógicos, asegurando su enfoque integral y enseñanza sistemática. Con este marco de referencia, el equipo de gestión de cada establecimiento tomará en cuenta los siguientes **criterios para su planificación y organización institucional** con la participación del equipo docente.

1. El espacio específico de ESI, en cuanto a su carga horaria, contará con un módulo semanal, durante todo el período lectivo, para todos los años, cursos y/o divisiones.
2. El desarrollo del espacio específico de ESI, estará a cargo de los/las docentes de la institución, dentro de la carga horaria que tenga cada docente, según la planificación acordada para tal fin.
3. El equipo de gestión garantizará la implementación del espacio específico a lo largo del ciclo lectivo tomando como referencia la Guía pedagógica aprobada en el Anexo II, planificación que deberá ser presentada a supervisión hasta el último día hábil del mes de marzo.
4. Cada docente adecuará las estrategias pedagógicas para dar cumplimiento a su propio espacio y al espacio específico de ESI en el marco de lo que la institución planifique.
5. Como equipo de acompañamiento al equipo de gestión estarán los referentes institucionales ESI y/o docentes capacitados de cada unidad educativa, el equipo de supervisores de los distintos niveles y el equipo de la línea ESI de la Subsecretaría de Planeamiento Educativo.

...///

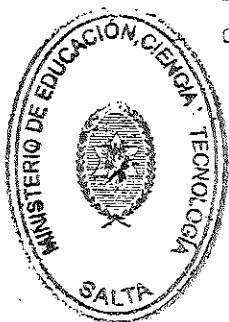




1004

///...

6. El seguimiento y monitoreo de la planificación de este espacio estará a cargo del equipo de supervisión, sin desmedro de la labor que compete al equipo de conducción de cada institución educativa.
7. Se registrarán las clases de ESI en libro de temas, carpeta institucional, carpeta del estudiante y especiales dispuestos a tales fines.
8. Se mostrarán institucionalmente los resultados alcanzados, en la última semana de junio y en la fecha dispuesta para la Jornada Provincial de "Educar en Igualdad. Prevención y Erradicación de la Violencia de Género".
9. Se gestionará la disposición de materiales de la ESI en versión impresa y/o digital (Lineamientos curriculares para la ESI, series cuadernos de ESI, láminas y videos oficiales, etc), ya sea en la biblioteca, a través de caja de recursos o la modalidad que se considere más conveniente, asegurándose que se socialice en el equipo docente dicha información.
10. Se fortalecerán mecanismos institucionales para informar/involucrar a las familias respecto del trabajo pedagógico de ESI que tiene la institución educativa. Dar a conocer en qué consiste la Educación Sexual Integral como así también despejar dudas y temores en relación a los contenidos a trabajar y potenciar la co-responsabilidad que la Ley Nacional de Educación refiere en relación a los actores que forman parte de la misma.



Prof. Analía Berrueto  
Ministra de Educación, Ciencia y Tecnología  
Provincia de Salta

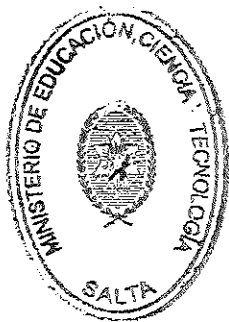


*Ministerio de Educación  
Ciencia y Tecnología  
Provincia de Salta*

RESOLUCIÓN N° **1004**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA  
EXPEDIENTE N° 0120140-9605/2019-0.-

ANEXO II



...///

## “Lineamientos de implementación y desarrollo institucional de la ESI como espacio específico”

### ANEXO II

#### “Guía pedagógica para el desarrollo institucional de la Educación Sexual Integral (ESI) como espacio específico”

Con el objetivo de hacer efectiva la enseñanza sistemática y obligatoria de la Educación Sexual Integral, el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, a partir del presente año, establece un espacio específico de ESI para los niveles inicial, primario y secundario del sistema educativo. La propuesta supera la dicotomía espacio transversal vs espacio específico desarrollando la transversalidad de los contenidos de ESI en una organización institucional que se concreta en un espacio y tiempo claro y visible dentro de la jornada correspondiente a cada institución. Esta modalidad de desarrollo posibilitará asegurar la institucionalización de la ESI en el marco de la normativa vigente, entre otras, la Ley N° 26.150 y Resolución del CFE N° 340/18.

La ley Nacional de Educación Sexual Integral N° 26.150 establece que “todos los educandos tienen derecho a recibir Educación Sexual Integral en los establecimientos públicos, de gestión estatal y privada, de las jurisdicciones nacional, provincial, de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y municipal”. En tanto, ordena la creación del Programa Nacional de Educación Sexual Integral, explicitando sus objetivos: “a) Incorporar la educación sexual integral dentro de las propuestas educativas orientadas a la formación armónica, equilibrada y permanente de las personas; b) Asegurar la transmisión de conocimientos pertinentes, precisos, confiables y actualizados sobre los distintos aspectos involucrados en la educación sexual integral; c) Promover actitudes responsables ante la sexualidad; d) Prevenir problemas relacionados con la salud en general y la salud sexual y reproductiva en particular; e) Procurar igualdad de trato y oportunidades para varones y mujeres”.

La ley define, en su Artículo 5°, que la enseñanza de la misma no ha de ser un hecho aislado sino por el contrario responderá a una planificación sistemática y obligatoria a lo largo del ciclo lectivo. En ese marco, el Ministerio de Educación de Nación elaboró “Los Lineamientos Curriculares para la Educación Sexual Integral”, aprobados por Res. CFE 45/08. Los mismos, de una manera más acotada, son el equivalente a los Núcleos de Aprendizajes Prioritarios (NAP) aprobados la Resolución del CFE N° 340/18.

Estos constituyen el piso mínimo de saberes y referencia para que todas las instituciones educativas del país incorporen los contenidos de la ESI en sus programas y planificaciones, respetando el enfoque completo de la ESI. De esta manera, se reflejarán los distintos niveles de concreción curricular comprendiendo desde las decisiones de la política educativa hasta el desarrollo de las prácticas áulicas.

Cabe destacar que los mencionados lineamientos señalan que los ejes que hacen a la integralidad de la sexualidad son:

- 1) Valorar la Afectividad
- 2) Garantizar la equidad de género
- 3) Ejercer nuestros derechos
- 4) Cuidar el cuerpo y la Salud
- 5) Respetar la diversidad

### El desarrollo de un espacio específico para la ESI

A partir de la referencia de los propósitos formativos de la ESI y los ejes establecidos en los lineamientos precedentemente señalados, a través del presente documento se propone una secuencia para el tratamiento de los Núcleos de Aprendizajes Prioritarios, a la vez que se sugieren actividades didácticas adecuadas a las trayectorias escolares y etapas evolutivas como así mismo las evidencias de aprendizaje que pueden dar cuenta de la apropiación de los saberes por parte de los alumnos y alumnas. Tales orientaciones son indicativas por trimestre y ciclos para ser trabajadas en el siguiente nivel de concreción institucional: la planificación institucional y áulica.

#### La Planificación Institucional del espacio específico ESI a desarrollarse durante el ciclo lectivo:

Para su desarrollo, el equipo de conducción de la institución educativa, sobre la base de los acuerdos institucionales y del documento orientador, coordinará la planificación del espacio específico de ESI para cada año y sección, el que tendrá la carga horaria de un módulo semanal. A los efectos de su instrumentación, se seleccionará a los y las docentes responsables por semana. En relación a este último aspecto, se tendrá en cuenta el criterio de responsabilidad del equipo docente en su conjunto, la mayor implicancia curricular de algunas áreas en determinados contenidos y las capacitaciones realizadas. Se sugiere que la institución cuente con un calendario semanal indicándose día, hora/módulo y docente/s a cargo en el marco de lo planificado.





- ✓ El espacio específico de ESI puede adoptar distintos formatos pedagógicos de trabajo: proyectos intradisciplinarios, proyectos interdisciplinarios, trabajo en parejas pedagógicas, áreas específicas, etc.
- ✓ Para el desarrollo de las actividades sugeridas, se indica los links de consulta de materiales oficiales en versión digital (ver en [www.edusalta.gov.ar](http://www.edusalta.gov.ar) pestaña ESI- materiales), los que en su versión impresa también se encuentran en las instituciones educativas, a partir de la distribución realizada en las capacitaciones oficiales. Estas actividades son una muestra que se puede ampliar a través de la consulta de los recursos disponibles en dicha página.
- ✓ Los resultados logrados a través de la enseñanza de este espacio se socializarán a nivel institucional en la última semana de junio y en la fecha dispuesta para la Jornada Provincial de "Educar en Igualdad. Prevención y Erradicación de la Violencia de Género". En este sentido se podrán realizar actividades tales como campañas, charlas, muestras, ferias, talleres, etc., y toda actividad que habilite la palabra de los/las estudiantes, contemplándose la posibilidad de hacer partícipe a la comunidad educativa.
- ✓ Cada institución generará las propuestas situadas / contextualizadas que considere pertinentes en base a la experiencia sumada de su equipo docente.
- ✓ Sugerencias para reuniones de ESI con familias, se encuentra disponible en los Anexos de los cuadernos de ESI para los Niveles Inicial, Primario, Secundario I y II.
- ✓ Para ampliar información se sugiere la lectura de las 10 orientaciones del Cuadernillo "Guía para el desarrollo Institucional de la Educación Sexual Integral, disponible en: <http://www.edusalta.gov.ar/index.php/docman/subsec-planeamiento-educativo/dpto-proyectos-especiales/educacion-sexual-integral/interes-general/2341-esi-guia-institucional/file>
- ✓ Información Institucional sobre ESI: Subsecretaría de Planeamiento Educativo. Dirección de Desarrollo Educativo Catamarca 70.4º Piso. Ciudad de Salta. Telf. 0387- 4315376. Correo electrónico. [lineaesisalta@gmail.com](mailto:lineaesisalta@gmail.com)

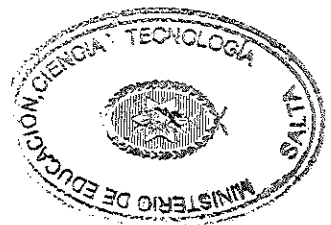
**NIVEL INICIAL**

**Núcleos de Aprendizaje Prioritarios**

(R. CFE N° 340/18)

**Nivel Inicial**

- Las partes externas del cuerpo humano.
- El vocabulario correcto para nombrar los órganos genitales.
- Los procesos de gestación y nacimiento.
- La disposición de recibir y dar cariño.
- La confianza, la libertad y la seguridad para expresar ideas, opiniones y pedir ayuda.
- La adquisición de pautas de cuidado y auto protección.
- Igualdad de oportunidades para niñas y niños en juegos y trabajos, evitando estereotipos de género.
- La diversidad de familias.
- El concepto de intimidad y cuidado de la intimidad propia y de los otros/as.
- Decir "no" frente a interacciones inadecuadas con otras personas.
- No guardar secretos que los hacen sentir incómodos, mal o confundidos



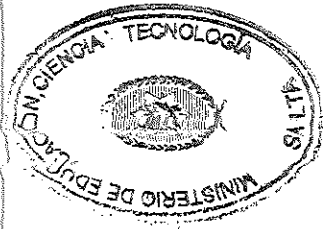
## NIVEL INICIAL

## PRIMER TRIMESTRE

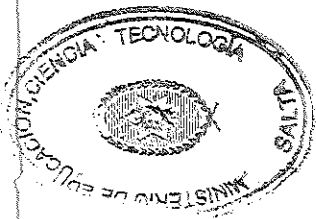
Ejes de la Educación Sexual Integral	Contenidos prioritarios (NAP)	Actividades Sugeridas	Links para materiales de consulta	Evidencias de aprendizaje
Cuidar el cuerpo y la Salud	La identificación de todas las partes externas del cuerpo humano y algunas de sus características. Utilización de vocabulario correcto para nombrar los órganos genitales.	<b>Actividad:</b> <b>Siluetas para conocernos mejor</b>  Disponible en: Cuaderno de ESI para la Educación Inicial. Pág. 27.	Cuaderno de ESI para la Educación Inicial En línea: <a href="http://www.edusalta.gov.ar/index.php/informacion/educacion-sexual-integral/aprendamos-esi-materiales-de-consulta/esi-educacion-inicial/3580-educacion-sexual-integral-para-la-educacion-inicial/file">http://www.edusalta.gov.ar/index.php/informacion/educacion-sexual-integral/aprendamos-esi-materiales-de-consulta/esi-educacion-inicial/3580-educacion-sexual-integral-para-la-educacion-inicial/file</a> . Láminas Programa Nacional de Educación Sexual Integral: En línea: <a href="http://www.edusalta.gov.ar/index.php/informacion/educacion-sexual-integral/aprendamos-esi-materiales-de-consulta/esi-educacion-inicial/3578-esi-inicial-buscamos-las-diferencias/file">http://www.edusalta.gov.ar/index.php/informacion/educacion-sexual-integral/aprendamos-esi-materiales-de-consulta/esi-educacion-inicial/3578-esi-inicial-buscamos-las-diferencias/file</a> <a href="http://www.edusalta.gov.ar/index.php/informacion/educacion-sexual-integral/aprendamos-esi-materiales-de-consulta/esi-educacion-inicial/3576-educacion-sexual-integral-asi-es-nuestro-cuerpo/file">http://www.edusalta.gov.ar/index.php/informacion/educacion-sexual-integral/aprendamos-esi-materiales-de-consulta/esi-educacion-inicial/3576-educacion-sexual-integral-asi-es-nuestro-cuerpo/file</a> . Videos Programa Nacional de Educación Sexual Integral: En línea: De cuento en cuento: el cuerpo de Isidoro: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9BC_v3gTOd8">https://www.youtube.com/watch?v=9BC_v3gTOd8</a> Educación Sexual Integral en la Educación Inicial: <a href="https://youtu.be/dcogbSHxLM8?list=PLUOX4MbjR44TnSs_gy1orCIJWGhUJGTeU">https://youtu.be/dcogbSHxLM8?list=PLUOX4MbjR44TnSs_gy1orCIJWGhUJGTeU</a>	Reconoce y nombra las partes externas del cuerpo humano  Utiliza vocabulario pertinente para nombrar las partes del cuerpo.



## NIVEL INICIAL

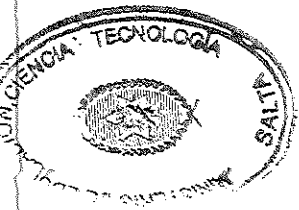


PRIMER TRIMESTRE				
Ejes de la Educación Sexual Integral	Contenidos prioritarios (NAP)	Actividades Sugeridas	Links para materiales de consulta	Evidencias de aprendizaje
Cuidar el cuerpo y la salud	La promoción de conocimientos básicos del proceso de gestación y nacimiento, según los interrogantes que vayan surgiendo ante las propias inquietudes de los niños y niñas, con lenguaje simple y a través de explicaciones sencillas.	<p><b>Actividad: Nace un bebé</b>            Disponible en Cuaderno de ESI para la Educación Inicial. Pág. 27.</p> <p><b>Actividad: Un cuento para compartir: la historia de Tomaso</b>            Disponible en: Cuaderno de ESI para la Educación Inicial. Pág. 28.</p>	<p>Links para materiales de consulta</p> <p>Cuaderno de ESI para la Educación Inicial.  <a href="http://www.edusalta.gov.ar/index.php/informacion/educacion-sexual-integral/aprendamos-esi-materiales-de-consulta/esi-educacion-inicial/3580-educacion-sexual-integral-para-la-educacion-inicial/file">http://www.edusalta.gov.ar/index.php/informacion/educacion-sexual-integral/aprendamos-esi-materiales-de-consulta/esi-educacion-inicial/3580-educacion-sexual-integral-para-la-educacion-inicial/file</a></p> <p>Videos Programa Nacional de Educación Sexual Integral.            En línea:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dcogbSHxLM8">https://www.youtube.com/watch?v=dcogbSHxLM8</a></p>	<p>Percibe el origen y nacimiento de los bebés de manera científica y adecuada a la etapa evolutiva.</p>



**NIVEL INICIAL**

<b>SEGUNDO TRIMESTRE</b>				
	<b>Contenidos prioritarios (NAPs)</b>	<b>Actividades Sugeridas</b>	<b>Links para materiales de consulta</b>	<b>Evidencias de aprendizaje</b>
<b>Ejes de la Educación Sexual Integral</b>	<p>La disposición de recibir y dar cariño.</p> <p>Se relacionan con aspectos cognitivos; con la posibilidad de aprender a expresar sentimientos y emociones vinculados a la sexualidad; con la promoción de valores como el amor, la solidaridad, el conocimiento de sí mismo, la resolución de conflictos a través del diálogo, las habilidades para la toma de decisiones, las habilidades comunicativas y el pensamiento crítico y creativo.</p>	<p><b>Actividad: ¿Cómo resolvemos esta situación?</b></p> <p>Disponible en Cuaderno de ESI para la Educación Inicial. Pág. 39.</p>	<p>Cuaderno de ESI para la Educación Inicial</p> <p>En línea:  <a href="http://www.edusalta.gov.ar/index.php/informacion/educacion-sexual-integral/aprendamos-esi-materiales-de-consulta/esi-educacion-inicial/3580-educacion-sexual-integral-para-la-educacion-inicial/file">http://www.edusalta.gov.ar/index.php/informacion/educacion-sexual-integral/aprendamos-esi-materiales-de-consulta/esi-educacion-inicial/3580-educacion-sexual-integral-para-la-educacion-inicial/file</a>.</p>	<p>Resuelve conflictos.</p> <p>Espera su turno.</p> <p>Comparte juegos.</p> <p>Manifiesta emociones.</p> <p>Evidencia solidaridad con sus pares.</p>
<b>Valorar la afectividad</b>			<p>Videos Portal Educ.ar. En línea:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C0hLdSNloOM">https://www.youtube.com/watch?v=C0hLdSNloOM</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?list=PLimL5CznNeCDWlbQ6T3-tlUhxYzdJW2DI&amp;time_continue=1&amp;v=M2KO5BeBG0">https://www.youtube.com/watch?list=PLimL5CznNeCDWlbQ6T3-tlUhxYzdJW2DI&amp;time_continue=1&amp;v=M2KO5BeBG0</a></p>	



## NIVEL INICIAL



SEGUNDO TRIMESTRE				
Ejes de la Educación Sexual Integral	Contenidos prioritarios (NAP)	Actividades Sugeridas	Links para materiales de consulta	Evidencias de aprendizaje
<p><b>Valorar la afectividad</b></p>	<p>Fortalecer el conocimiento y respeto de las normas de convivencia.            La confianza, la libertad y la seguridad para expresar ideas, opiniones y pedir ayuda.            y participar de su construcción.</p>	<p><b>Actividad:</b>  <i>Decidimos las pautas de convivencia</i>            Disponible en Cuaderno de ESI para la Educación Inicial, Pág. 41.</p>	<p>Cuaderno de ESI para la Educación Inicial.            En Línea:  <a href="http://www.edusalta.gov.ar/index.php/informacion/educacion-sexual-integral/aprendamos-esi-materiales-de-consulta/esi-educacion-inicial/3580-educacion-sexual-integral-para-la-educacion-inicial/file">http://www.edusalta.gov.ar/index.php/informacion/educacion-sexual-integral/aprendamos-esi-materiales-de-consulta/esi-educacion-inicial/3580-educacion-sexual-integral-para-la-educacion-inicial/file</a>.</p> <p>Láminas de ESI:  <a href="https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/inicial_patio.pdf">https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/inicial_patio.pdf</a>  <a href="https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/la-sala-de-mi-jardin1.pdf">https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/la-sala-de-mi-jardin1.pdf</a></p>	<p>Resuelve conflictos.            Espera su turno.            Comparte juegos.            Manifiesta emociones.            Evidencia solidaridad con sus pares.</p>

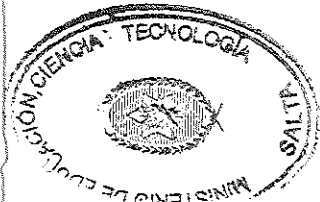
**NIVEL INICIAL**
**TERCER TRIMESTRE**

Ejes de la Educación Sexual Integral	Contenidos prioritarios (NAP)	Actividades Sugeridas	Links para materiales de consulta	Evidencias de aprendizaje
<b>Valorar la afectividad</b> <b>Cuidar el cuerpo y la salud.</b> <b>Ejercer nuestros derechos.</b>	<p>El desarrollo y valoración de la noción del concepto de intimidad y la valoración del respeto y cuidado de la intimidad propia y de los otros y las otras.</p> <p>El conocimiento sobre el significado de los secretos y saber que nadie puede obligarlos a guardar secretos de cosas que los hagan sentir incómodos, mal o confundidos.</p>	<p><b>Actividad: Me quiero como soy</b>          Disponible en: Cuaderno de ESI para la Educación Inicial. Pág. 46.</p> <p><b>Actividad: Vivi pregunta</b>          Disponible en: Cuaderno de ESI para la Educación Inicial. Pág. 47.</p> <p><b>Actividad: Héctor y los secretos</b>          Disponible en: Cuaderno de ESI para la Educación Inicial. Pág. 49.</p> <p><b>Actividad: Un secreto para abrir la boca bien grande y contarlo.</b>          Disponible en: Cuaderno de ESI para la Educación Inicial. Pág. 50.</p>	<p>Cuaderno de ESI para la Educación Inicial.          En línea:  <a href="http://www.edusalta.gov.ar/index.php/informacion/educacion-sexual-integral/aprendamos-esi-materiales-de-consulta/esi-educacion-inicial/3580-educacion-sexual-integral-para-la-educacion-inicial/file">http://www.edusalta.gov.ar/index.php/informacion/educacion-sexual-integral/aprendamos-esi-materiales-de-consulta/esi-educacion-inicial/3580-educacion-sexual-integral-para-la-educacion-inicial/file</a></p> <p>Cuaderno de ESI para la Educación Inicial.          En línea:  <a href="http://www.edusalta.gov.ar/index.php/informacion/educacion-sexual-integral/aprendamos-esi-materiales-de-consulta/esi-educacion-inicial/3580-educacion-sexual-integral-para-la-educacion-inicial/file">http://www.edusalta.gov.ar/index.php/informacion/educacion-sexual-integral/aprendamos-esi-materiales-de-consulta/esi-educacion-inicial/3580-educacion-sexual-integral-para-la-educacion-inicial/file</a></p>	<p>Uso adecuado de los espacios privados (ej. baños).          Respeto y cuidado del propio cuerpo y de sus pares (en momentos de juegos, baño, comida, etc.)</p> <p>Reconocimiento de situaciones de riesgo.</p>

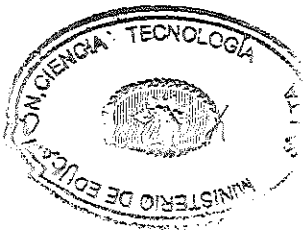
## NIVEL INICIAL

## TERCER TRIMESTRE

Ejes de la Educación Sexual Integral	Contenidos prioritarios (NAP)	Actividades Sugeridas	Links para materiales de consulta	Evidencias de aprendizaje
<p>Cuidar el cuerpo y la salud. Ejercer nuestros derechos.</p>	<p>El conocimiento y la apropiación de pautas que generen cuidado y protección, y la distinción de cuando una interacción física con otra persona puede ser adecuada y cuando no lo es, y sentirse autorizados a decir "no" frente a estas últimas.</p>	<p><b>Actividad: ¿Qué hago?</b> Disponible en: Cuaderno de ESI para la Educación Inicial. Pág. 51.</p>	<p>Cuaderno de ESI para la Educación Inicial. En línea: <a href="http://www.edusalta.gov.ar/index.php/informacion/educacion-sexual-integral/aprendamos-esi-materiales-de-consulta/esi-educacion-inicial/3580-educacion-sexual-integral-para-la-educacion-inicial/file">http://www.edusalta.gov.ar/index.php/informacion/educacion-sexual-integral/aprendamos-esi-materiales-de-consulta/esi-educacion-inicial/3580-educacion-sexual-integral-para-la-educacion-inicial/file</a>  Maltrato infantil: orientaciones para actuar desde la escuela, del Programa Nacional por los Derechos de la Niñez y la Adolescencia, elaborado por el Ministerio de Educación de la Nación (2007).</p>	<p>Respeto y cuidado del propio cuerpo y de sus pares (en momentos de juegos, baño, comida, etc.). Reconocimiento de situaciones de riesgo.</p>







## NIVEL INICIAL



TERCER TRIMESTRE				
Ejes de la Educación Sexual Integral	Contenidos prioritarios (NAP)	Actividades Sugeridas	Links para materiales de consulta	Evidencias de aprendizaje
<p><b>Ejercer nuestros derechos. Garantizar la equidad de género.</b></p>	<p>Igualdad de oportunidades para niñas y niños en juegos y trabajos, evitando estereotipos de género.</p>	<p><b>Actividad: ¿Jugamos a que somos?</b> Disponible en: Cuaderno de Educación Sexual Integral para la Educación Inicial. Pág. 59.</p> <p><b>Actividad: A ordenar los juguetes</b> Disponible en: Cuaderno de Educación Sexual Integral para la Educación Inicial. Pág. 61.</p>	<p>Cuaderno de ESI para la Educación Inicial En línea: <a href="http://www.edusalta.gov.ar/index.php/informacion/educacion-sexual-integral/aprendamos-esi-materiales-de-consulta/esi-educacion-inicial/3580-educacion-sexual-integral-para-la-educacion-inicial/file">http://www.edusalta.gov.ar/index.php/informacion/educacion-sexual-integral/aprendamos-esi-materiales-de-consulta/esi-educacion-inicial/3580-educacion-sexual-integral-para-la-educacion-inicial/file</a></p> <p>Videos: Eduquemos con Igualdad: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NwbZ8ZV9lkM&amp;t=8s">https://www.youtube.com/watch?v=NwbZ8ZV9lkM&amp;t=8s</a>. Educación sexual integral para el nivel inicial <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dcoqbSHxLM8&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=dcoqbSHxLM8&amp;t=1s</a>.</p>	<p>Respeto hacia sus pares, sin discriminación alguna. Participa de actividades mixtas.</p>

## Nivel Primario

### Núcleos de Aprendizaje Prioritarios

(R. CFÉ N° 340/18)

- El cuerpo humano como totalidad con necesidades de afecto, cuidado y valoración.
- Los procesos de crecimiento, desarrollo y maduración.
- Los caracteres sexuales.

Los cambios que se ven y se sienten en la pubertad.

- La igualdad para varones y mujeres en juegos y en actividades motrices e intelectuales.
- Las configuraciones familiares en distintas épocas y culturas.
  - La diversidad en las personas: apariencia física, orientación sexual e identidad de género.
  - El análisis de los estereotipos corporales de belleza.
  - La superación de los prejuicios y las actitudes discriminatorias.
  - Los vínculos y las relaciones de pareja.
  - El embarazo: aspectos biológicos, sociales, afectivos y psicológicos.
  - Los métodos anticonceptivos.
  - La prevención de las infecciones de transmisión sexual.
  - El derecho a la intimidad y el respeto a la intimidad de los otros/as.
  - La vulneración de derechos: el abuso sexual, la violencia de género y la trata de personas.



## NIVEL PRIMARIO – Primer Ciclo

### SEGUNDO TRIMESTRE

Ejes de la Educación Sexual Integral	Contenidos prioritarios (NAP)	Actividades Sugeridas	Links para materiales de consulta	Evidencias de aprendizaje
<p>Garantizar la equidad de género.</p> <p>Ejercer nuestros derechos.</p> <p>Respetar la diversidad.</p>	<p>La igualdad para varones y mujeres en juegos y en actividades motrices e intelectuales.</p> <p>Las configuraciones familiares en distintas épocas y culturas.</p>	<p><b>Actividad: Mujeres y varones en tiempos de la colonia.</b></p> <p>Disponible en: Cuaderno de Educación Sexual Integral para la Educación Primaria. Pág. 53 a54</p>	<p>Cuaderno de Educación Sexual Integral para la Educación Primaria</p> <p>En línea:</p> <p><a href="http://www.edusalta.gov.ar/index.php/informacion/educacion-sexual-integral/aprendamos-esi-materiales-de-consulta/es-educacion-primaria/3575-educacion-sexual-integral-para-la-educacion-primaria-2018/file">http://www.edusalta.gov.ar/index.php/informacion/educacion-sexual-integral/aprendamos-esi-materiales-de-consulta/es-educacion-primaria/3575-educacion-sexual-integral-para-la-educacion-primaria-2018/file</a></p>	<p>Acepta las diferencias físicas y los tipos de familia de sus pares.</p> <p>Se integra socialmente con sus pares.</p>
<p>Respetar la diversidad.</p> <p>Ejercer nuestros derechos.</p>	<p>La superación de los prejuicios y las actitudes discriminatorias.</p>	<p><b>Actividad: Un recreo especial</b></p> <p>Disponible en: Cuaderno de Educación Sexual Integral para la Educación Primaria. Pág. 42</p> <p><b>Actividad: Historia con más de un final</b></p> <p>Disponible en: Cuaderno de ESI Educación Sexual Integral para la Educación Primaria. Pág. 42 43</p>	<p>Observa y Reconoce diferente formas de ser.</p>	



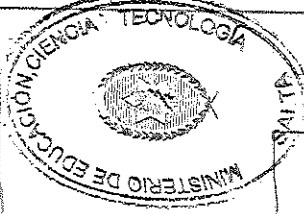
## NIVEL PRIMARIO – Primer Ciclo

### TERCER TRIMESTRE

Ejes de la Educación Sexual Integral	Contenidos prioritarios (NAP)	Actividades Sugeridas	Links para materiales de consulta	Evidencias de aprendizaje
Respetar la diversidad. Ejercer nuestros derechos.	La superación de los prejuicios y las actitudes discriminatorias.	<p><b>Actividad: ¡Qué común es ser diferente!</b></p> <p>Cuaderno de Educación Sexual Integral para la Educación Primaria Pág. 23 a 25.</p> <p>Sugerencias para primer ciclo (Recuadro gris) Pág. 27</p>	<p>Cuaderno de Educación Sexual Integral para la Educación Primaria En línea:</p> <p><a href="http://www.edusalta.gov.ar/index.php/informacion/educacion-sexual-integral/aprendamos-esi-materiales-de-consulta/esi-educacion-primaria/3575-educacion-sexual-integral-para-la-educacion-primaria-2018/file">http://www.edusalta.gov.ar/index.php/informacion/educacion-sexual-integral/aprendamos-esi-materiales-de-consulta/esi-educacion-primaria/3575-educacion-sexual-integral-para-la-educacion-primaria-2018/file</a></p>	<p>Reconoce y valora positivamente las diferencias entre las personas, evitando situaciones discriminatorias o de rechazo.</p>
Cuidar en cuerpo y la salud. Ejercer nuestros derechos.	<p>El derecho a la intimidad y el respeto a la intimidad de los otros/as.</p> <p>La vulneración de derechos: el abuso sexual, la violencia de género y la trata de personas.</p>	<p><b>Actividad: Aprendiendo a protegernos</b></p> <p>Disponible en: Cuaderno de Educación Sexual Integral para la Educación Primaria. Pág. 36 a 37.</p>		<p>Respeta los espacios privados y la intimidad. Identifica situaciones de abuso.</p>



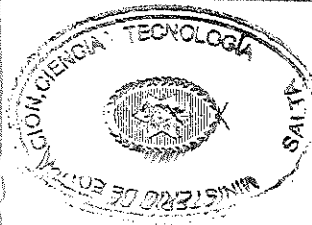
Ejes de la Educación Sexual Integral	Contenidos prioritarios (NAP)	Actividades Sugeridas	Links para materiales de consulta	Evidencias de aprendizaje
Cuidar el cuerpo y la salud.	<p>El cuerpo humano como totalidad con necesidades de afecto, cuidado y valoración.</p> <p>Los cambios que se ven y se sienten en la pubertad.</p>	<p><b>Actividad: Promoviendo la salud.</b> Disponible en: Cuaderno de Educación Sexual Integral para la Educación Primaria. Pág. 58 y 59.</p> <p><b>Actividad: Poder hablar de nuestros cambios.</b> Disponible en: Cuaderno de Educación Sexual Integral para la Educación Primaria. Pág. 62</p> <p>a) Primera consigna y b) Segunda consigna Pág. 62 y 63. Primera clase. c) Tercer consigna y d) Cuarta consigna. Pág. 63 y 64. Segunda clase. e) Quinta consigna y análisis de las fichas 1, 2 3 4 y 5. Pág. 64 a 67. Tercera clase.</p>	<p>Cuaderno de Educación Sexual Integral para la Educación Primaria En línea: <a href="http://www.edusalta.gov.ar/index.php/informacion/educacion-sexual-integral/aprendamos-esimateriales-de-consulta/esimateriales-primaria/3575-educacion-sexual-integral-para-la-educacion-primaria-2018/file">http://www.edusalta.gov.ar/index.php/informacion/educacion-sexual-integral/aprendamos-esimateriales-de-consulta/esimateriales-primaria/3575-educacion-sexual-integral-para-la-educacion-primaria-2018/file</a></p>	<p>Identifica formas de cuidar la salud.</p> <p>Reconoce cambios físicos y psicológicos según la etapa evolutiva.</p>
Valorar la afectividad	Los cambios que se sienten en la pubertad.	<b>Actividad: El arcón de la memoria</b> Disponible en: Cuaderno de Educación Sexual Integral para la Educación Primaria. Pág. 81.		Resuelve conflictos a través del diálogo respetando las diferencias. Expresa sus ideas/emociones a través de la palabra.



## NIVEL PRIMARIO – Segundo Ciclo

### SEGUNDO TRIMESTRE

Ejes de la Educación Sexual Integral	Contenidos prioritarios (NAP)	Actividades Sugeridas	Links para materiales de consulta	Evidencias de aprendizaje
<p>Garantizar la equidad de género.</p> <p>Cuidar el cuerpo y la salud.</p> <p>Ejercer nuestros derechos.</p>	<p>La superación de los prejuicios y las actitudes discriminatorias.</p>	<p><b>Actividad: ¿Cómo nos tratamos en la escuela?</b></p> <p>Disponible en: Cuaderno de ESI Educación Sexual Integral para la Educación Primaria. Pág. 25 a 27.</p>	<p>Cuaderno de Educación Sexual Integral para la Educación Primaria.</p> <p>En línea:</p> <p><a href="http://www.edusalta.gov.ar/index.php/informacion/educacion-sexual-integral/aprendamos-esi-materiales-de-consulta/es-educacion-primaria/3575-educacion-sexual-integral-para-la-educacion-primaria-2018/file">http://www.edusalta.gov.ar/index.php/informacion/educacion-sexual-integral/aprendamos-esi-materiales-de-consulta/es-educacion-primaria/3575-educacion-sexual-integral-para-la-educacion-primaria-2018/file</a></p>	<p>Reconoce situaciones que denotan descuidos o malos tratos hacia ellos/as o hacia otros/as.</p> <p>Analiza los derechos y responsabilidades.</p>
<p>Cuidar el cuerpo y la salud.</p> <p>Ejercer nuestros derechos.</p>	<p>El derecho a la intimidad y el respeto a la intimidad de los otros/as.</p> <p><b>La vulneración de derechos:</b></p> <p>el abuso sexual, la violencia de género y la trata de personas.</p>	<p><b>Actividad: Los cuidados que necesitamos.</b></p> <p>Disponible en: Cuaderno de Educación Sexual Integral para la Educación Primaria .Pág. 28.</p> <p>Se puede desglosar en dos clases.</p> <p><b>Primera clase,</b> Ficha "Cómo me gustaría que me traten los adultos en..."</p> <p><b>Segunda clase.</b> Observación y análisis de las ilustraciones de Pág. 29.</p>	<p>Reconoce herramientas de protección frente a posibles maltratos o abusos de parte de adultos y/o pares.</p>	<p>Reconoce situaciones que denotan descuidos o malos tratos hacia ellos/as o hacia otros/as.</p> <p>Analiza los derechos y responsabilidades.</p> <p>Reconoce herramientas de protección frente a posibles maltratos o abusos de parte de adultos y/o pares.</p>



## NIVEL PRIMARIO – Segundo Ciclo – (4to, 5to, 6to)

### TERCER TRIMESTRE

Ejes de la Educación Sexual Integral	Contenidos prioritarios (NAP)	Actividades Sugeridas	Links para materiales de consulta	Evidencias de aprendizaje
Valorar la afectividad	Los procesos de crecimiento, desarrollo y maduración.	<p><b>Actividad: Qué digo cuando digo....</b></p> <p>Disponible en: Cuaderno de Educación Sexual Integral para la Educación Primaria. Pág. 80 a 81.</p> <p>Se puede desglosar en dos clases.</p> <p>Primera clase: Ejercicios de escritura y reflexión. Pág. 80.</p> <p>Segunda clase: Observación y análisis de fotos y dibujos presentados por el docente. Pág. 81.</p>	<p>Cuaderno de ESI Educación Sexual Integral para la Educación Primaria</p> <p>En línea:  <a href="http://www.edusalta.gov.ar/index.php/informacion/educacion-sexual-integral/aprendamos-esi-materiales-de-consulta/esi-educacion-primaria/3575-educacion-sexual-integral-para-la-educacion-primaria-2018/file">http://www.edusalta.gov.ar/index.php/informacion/educacion-sexual-integral/aprendamos-esi-materiales-de-consulta/esi-educacion-primaria/3575-educacion-sexual-integral-para-la-educacion-primaria-2018/file</a></p>	<p>Reconoce significados de sentimientos y emociones en diferentes situaciones.</p>
Garantizar la equidad de género Cuidar el cuerpo y la salud. Ejercer nuestros derechos.	<p>El derecho a la intimidad y el respeto a la intimidad de los otros/as.</p> <p>La vulneración de derechos: el abuso sexual, la violencia de género y la trata de personas.</p>	<p><b>Actividad: Buenos tratos y malos tratos.</b></p> <p>Disponible en: Cuaderno de Educación Sexual Integral para la Educación Primaria. Pág. 32.</p>		<p>Analiza los derechos y responsabilidades.</p> <p>Reconoce herramientas de protección frente a posibles maltratos, abusos de parte de adultos y/o pares.</p>





## NIVEL PRIMARIO – Segundo Ciclo – (7mo año)

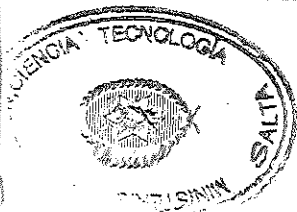
### PRIMER TRIMESTRE

Ejes de la Educación Sexual Integral	Contenidos prioritarios (NAP)	Actividades Sugeridas	Links para materiales de consulta	Evidencias de aprendizaje
Cuidar el cuerpo y la salud. Valorar la afectividad.	Los procesos de crecimiento, desarrollo y maduración.  Los caracteres sexuales. Los cambios que se ven y se sienten en la pubertad.	<b>Actividad: Poder hablar de nuestros cambios.</b> Disponible en: Cuaderno de Educación Sexual Integral para la Educación Primaria. Pág. 62. Se puede desglosar en tres clases. a) Primera consigna y b) Segunda consigna Pág. 62 y 63. Primera clase. c) Tercer consigna y d) Cuarta consigna. Pág. 63 y 64. Segunda clase. e) Quinta consigna y análisis de las fichas 1, 2 3 4 y 5. Pág. 64 a 67. Tercera clase. <b>Actividad: Proyecto de vida: Adolescencia y sexualidad.</b> Disponible en: Cuaderno de Educación Sexual Integral para la Educación Primaria. Pág. 68 a 69.	Cuaderno de ESI Educación Sexual Integral para la Educación Primaria En línea: <a href="http://www.edusalta.gov.ar/index.php/informacion/educacion-sexual-integral/aprendamos-esi-materiales-de-consulta/es-educacion-primaria/3575-educacion-sexual-integral-para-la-educacion-primaria-2018/file">http://www.edusalta.gov.ar/index.php/informacion/educacion-sexual-integral/aprendamos-esi-materiales-de-consulta/es-educacion-primaria/3575-educacion-sexual-integral-para-la-educacion-primaria-2018/file</a>	Reconoce cambios biológicos psicológicos y sociales.  Manifiesta actitudes y hábitos saludables y responsables, teniendo en cuenta sus intereses y habilidades.
Garantizar la equidad de género. Respetar la diversidad.	El análisis de los estereotipos corporales de belleza.  La superación de los prejuicios y las actitudes discriminatorias	<b>Actividad: Bellezas de la publicidad.</b> Disponible en: Cuaderno de Educación Sexual Integral para la Educación Primaria. Pág. 69 a 70. <b>Primera clase:</b> Observación y análisis de imágenes, Pág. 69 a 70. <b>Segunda clase:</b> Lectura y análisis del texto, Pág. 70. (Recuadro de color)	<a href="http://www.edusalta.gov.ar/index.php/informacion/educacion-sexual-integral/aprendamos-esi-materiales-de-consulta/es-educacion-primaria/3575-educacion-sexual-integral-para-la-educacion-primaria-2018/file">http://www.edusalta.gov.ar/index.php/informacion/educacion-sexual-integral/aprendamos-esi-materiales-de-consulta/es-educacion-primaria/3575-educacion-sexual-integral-para-la-educacion-primaria-2018/file</a>	Reflexiona de forma crítica a cerca de los patrones hegemónicos de belleza.  Reconoce prácticas de prevención y cuidado.
Cuidar el cuerpo y la salud. Ejercer nuestros derechos.	Los procesos de crecimiento, desarrollo y maduración. Los cambios que se ven y se sienten en la pubertad. La prevención de las infecciones de transmisión sexual.	<b>Actividad: Hablemos de VIH/SIDA en la Escuela</b> Disponible en: Cuaderno de ESI Educación Sexual Integral para la Educación Primaria. Pág. 71. <b>Primera clase:</b> lectura de texto de recuadro de color, Pág 71 y 72. Y realización de Test ¿Que sabés sobre la transmisión del VIH/SIDA? de Pág. 73. <b>Segunda clase:</b> Temas de la prevención en el ámbito escolar. Ejes de trabajo del recuadro, Pág. 73. Construyendo un mapa de la salud, Pág. 74.		

## NIVEL PRIMARIO – Segundo Ciclo – (7mo)

### SEGUNDO TRIMESTRE

Ejes de la Educación Sexual Integral	Contenido s prioritarios (NAP)	Actividades Sugeridas	Links para materiales de consulta	Evidencias de aprendizaje
Cuidar el cuerpo y la salud. Ejercer nuestros derechos.	El embarazo: aspectos biológicos, sociales, afectivos y psicológicos.  Los métodos anticonceptivos. (NAP indicado en Res. CFE N°340/18)	Viñeta 4: Recuadro de color, pág. 148. Disponible en Cuaderno ESI Educación Sexual Integral para Educación Secundaria II.  Lámina Pág. 146/147 Disponible en Cuaderno ESI Educación Sexual Integral para Educación Secundaria I.  Lámina, Pág. 144 / 145. Disponible en Cuaderno ESI Educación Sexual Integral para Educación Secundaria I.	Cuaderno de ESI Educación Sexual Integral para la Educación Secundaria II En línea: <a href="http://www.edusalta.gov.ar/index.php/informacion/educacion-sexual-integral/aprendamos-esi-materiales-de-consulta/esi-educacion-secundaria/2651-esi-para-educacion-secundaria-ii/file">http://www.edusalta.gov.ar/index.php/informacion/educacion-sexual-integral/aprendamos-esi-materiales-de-consulta/esi-educacion-secundaria/2651-esi-para-educacion-secundaria-ii/file</a> Cuaderno de Educación Sexual Integral para la Educación Secundaria I En línea: <a href="http://www.edusalta.gov.ar/index.php/informacion/educacion-sexual-integral/aprendamos-esi-materiales-de-consulta/esi-educacion-secundaria/i/file">http://www.edusalta.gov.ar/index.php/informacion/educacion-sexual-integral/aprendamos-esi-materiales-de-consulta/esi-educacion-secundaria/i/file</a> Se toman como fuente de consulta estos Cuadernos para dar respuesta al NAP de métodos anticonceptivos.	Registra cuidados del cuerpo y de la salud sexual y reproductiva.  Distingue los métodos anticonceptivos.
Valorar la afectividad Garantizar la equidad de género	Los vínculos y las relaciones de pareja.  Los cambios que se ven y se sienten en la pubertad.	<b>Actividad: Enamorados</b> Disponible en Cuaderno de Educación Sexual Integral para la Educación Primaria. Pág. 82 a 83. Para ampliar ver recursos propuestos en páginas 83 y 84.	Cuaderno de ESI Educación Sexual Integral para la Educación Primaria En línea: <a href="http://www.edusalta.gov.ar/index.php/informacion/educacion-sexual-integral/aprendamos-esi-materiales-de-consulta/esi-educacion-primaria/3575-educacion-sexual-integral-para-la-educacion-primaria-2018/file">http://www.edusalta.gov.ar/index.php/informacion/educacion-sexual-integral/aprendamos-esi-materiales-de-consulta/esi-educacion-primaria/3575-educacion-sexual-integral-para-la-educacion-primaria-2018/file</a>	Valora emociones y sentimientos presentes en las relaciones humanas.



## NIVEL PRIMARIO – Segundo Ciclo – (7mo)

### TERCER TRIMESTRE

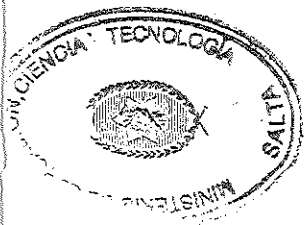
Ejes de la Educación Sexual Integral	Contenidos prioritarios (NAP)	Actividades Sugeridas	Links para materiales de consulta	Evidencias de aprendizaje
Cuidar el cuerpo y la salud. Valorar la afectividad. Ejercer nuestros derechos.	La vulneración de derechos: el abuso sexual, la violencia de género y la trata de personas.	<p><b>Taller 3:</b>  <b>Violencia y maltrato.</b> Pág. 91  <b>Primera clase:</b> Primer encuentro, Pág. 93 y 94. Actividad 1: Análisis y reflexión de situación 1 y situación 2.  <b>Segunda clase:</b> Segundo encuentro., Pág. 95.  <b>Tercera clase:</b> Tercer encuentro, Pág. 96 a 98.                      Disponible en: Cuaderno de ESI Educación Sexual Integral para la Educación Secundaria. (color lila). Pág. 91-98.</p> <p><b>Taller 4: Vulneración de derechos y abuso sexual en la adolescencia.</b> Pág. 99  <b>Primera clase:</b> Primer encuentro. Actividad sugerida, Pág. 104 a 106.  <b>Segunda clase:</b> Segundo encuentro, pág. 106 a 108.                      Disponible en: Cuaderno de ESI Educación Sexual Integral para la Educación Secundaria I                      Para ampliar ver recursos para los talleres en Pág. 110 a 111.</p> <p><b>Taller 3: Trata de personas.</b> Pág. 121.  <b>Actividad 1.</b>  <b>Primera clase:</b> Primer encuentro, Pág. 126 a 128.  <b>Segunda clase:</b> Actividad 2, Pág. 128 a 131.  <b>Tercera clase:</b> Segundo encuentro, Pág. 131 a 135.                      Disponible en: Cuaderno de ESI Educación Sexual Integral para la Educación Secundaria II (color rojo). Pág. 121 a 135.</p>	<p>Cuaderno de Educación Sexual Integral para la Educación Secundaria I                      En línea:  <a href="http://www.edusalta.gov.ar/index.php/informacion/educacion-sexual-integral/aprendamos-esi-materiales-de-consulta/esi-educacion-secundaria/3566-educacion-sexual-integral-para-la-educacion-secundaria/file">http://www.edusalta.gov.ar/index.php/informacion/educacion-sexual-integral/aprendamos-esi-materiales-de-consulta/esi-educacion-secundaria/3566-educacion-sexual-integral-para-la-educacion-secundaria/file</a>                      Se toman como fuente de consulta estos Cuadernos para dar respuesta al NAP "La vulneración de derechos: el abuso sexual, la violencia de género y la trata de personas".</p>	<p>Expresa valores como la solidaridad, el amor, el respeto a la intimidad propia y ajena.                       Reconoce situaciones de riesgo siendo capaz de pedir ayuda.</p>
Ejercer nuestros derechos. Garantizar la equidad de género.	El derecho a la intimidad y el respeto a la intimidad de los otros/as.  La vulneración de derechos: el abuso sexual, la violencia de género y la trata de personas.	<p><b>Taller 3: Trata de personas.</b> Pág. 121.  <b>Actividad 1.</b>  <b>Primera clase:</b> Primer encuentro, Pág. 126 a 128.  <b>Segunda clase:</b> Actividad 2, Pág. 128 a 131.  <b>Tercera clase:</b> Segundo encuentro, Pág. 131 a 135.                      Disponible en: Cuaderno de ESI Educación Sexual Integral para la Educación Secundaria II (color rojo). Pág. 121 a 135.</p>	<p>Cuaderno de ESI Educación Sexual Integral para la Educación Secundaria II En línea:  <a href="http://www.edusalta.gov.ar/index.php/informacion/educacion-sexual-integral/aprendamos-esi-materiales-de-consulta/esi-educacion-secundaria/2651-esi-para-educacion-secundaria-ii/file">http://www.edusalta.gov.ar/index.php/informacion/educacion-sexual-integral/aprendamos-esi-materiales-de-consulta/esi-educacion-secundaria/2651-esi-para-educacion-secundaria-ii/file</a>                      Se toman como fuente de consulta estos Cuadernos para dar respuesta al NAP.</p>	<p>Analiza e identifica diferentes POS de trata – Ley 26364 y su modificación Ley 26842 (2012)</p>

## Nivel Secundario

### Núcleos de Aprendizaje Prioritarios

(R. CFE N° 340/18)

- El cuerpo que cambia, la autonomía y su construcción progresiva.
- Las distintas formas de ser joven según los contextos y las experiencias de vida.
- Construcción de identidad y de proyecto de vida
- Los patrones hegemónicos de belleza y su relación con el consumo.
- Reproducción, embarazo, parto, maternidad y paternidad desde un abordaje integral.
- El embarazo no intencional en la adolescencia: los métodos anticonceptivos.
- La prevención de infecciones de transmisión sexual.
- Los marcos legales para el acceso a los servicios de salud sexual.
- La pareja, el amor y el cuidado mutuo en las relaciones afectivas. Mirada hacia la violencia de género en el noviazgo.
- El reconocimiento y respeto a las distintas maneras de ser mujer y de ser varón.
- El análisis crítico de la femineidad y la masculinidad en distintos contextos.
- El derecho de las personas a vivir su sexualidad de acuerdo a sus convicciones y preferencias en el marco del respeto por los/as otros/a:
- La vulneración de derechos sexuales: La discriminación, la violencia, el acoso, el abuso, el maltrato, la explotación sexual y trata.
- La violencia de género en la adolescencia.
- Distintas miradas sobre el aborto (como problema ético, de salud pública, moral, social, cultural y jurídico, etc.).



**NIVEL SECUNDARIO – Ciclo Básico Común – (1º año y 2º año)**

**PRIMER TRIMESTRE**



Ejes de la Educación Sexual Integral	Contenidos prioritarios (NAP)	Actividades Sugeridas	Links para materiales de consulta	Evidencias de aprendizaje
	•El cuerpo que cambia, la autonomía y su construcción progresiva.	<p><i>Cuaderno de ESI I</i>  <b>Propuesta I: Dimensiones del cuerpo</b>                      Actividad 1: Yo pienso que. Pág. 42.                      Actividad 2: Profundizamos sobre algunos aspectos de nuestra sexualidad. Pág. 45.</p> <p><i>Cuaderno de ESI II</i>  <b>Una propuesta innovadoras sobre las prácticas corporales en la escuela. Educación Física.</b>                      Se sugiere seleccionar actividades en función de las propuestas de enseñanza. Pág. 37 – 50.</p>	<p>Cuaderno de Educación Sexual Integral para la Educación Secundaria I                      En línea:  <a href="https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/cuaderno_esi_secundaria_i.pdf">https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/cuaderno_esi_secundaria_i.pdf</a></p>	Reflexiona en torno al cuerpo que cambia, considerando las dimensiones que intervienen en este proceso (biológica, psicológica, social etc.)
<b>Cuidar el Cuerpo y la Salud</b>	•Los patrones hegemónicos de belleza y su relación con el consumo.	<p><i>Cuaderno de ESI I</i>  <b>Propuesta II: El cuerpo y los ideales hegemónicos de belleza</b>                      Actividades 1: ¿Existen las razas humanas?. Pág. 46.                      Actividad 2: Una sola raza con cuerpos diferentes. Pág. 47                      *Se sugiere ejecutar las 3 actividades restantes.</p> <p><i>Cuaderno de ESI II</i>  <b>Propuesta II</b>                      Actividad 1: Clase mixta* con video de Los Simpson y debate. Pág. 47                      Actividad 2: Pág.48 – 50</p>	<p>Cuaderno de Educación Sexual Integral para la Educación II                      En línea:  <a href="https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/esi_cua_derno_secundaria_ii.pdf">https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/esi_cua_derno_secundaria_ii.pdf</a></p>	Analiza críticamente el ideal de belleza y del cuerpo de varones y mujeres en relación con los ideales de consumo.

## NIVEL SECUNDARIO – Ciclo Básico Común – (1º año y 2º año)

### PRIMER TRIMESTRE

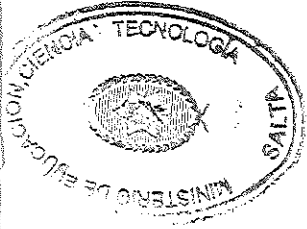
Ejes de la Educación Sexual Integral	Contenidos prioritarios (NAP)	Actividades Sugeridas	Links para materiales de consulta	Evidencias de aprendizaje
<p><b>Cuidar el Cuerpo y la Salud</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reproducción, embarazo, parto, maternidad y paternidad desde un abordaje integral.</li> <li>• El embarazo no intencional en la adolescencia: los métodos anticonceptivos</li> <li>• La prevención de infecciones de transmisión sexual., ITS</li> <li>• Los marcos legales para el acceso a los servicios de salud sexual.</li> </ul>	<p>Cuaderno de ESI I: <b>Taller 1 “Embarazo y adolescencia”.</b> 1º encuentro Pág. 66 - 72 2º encuentro Pág. 72 - 75 3ª encuentro Pág. 75- 77</p> <p>Cuaderno de ESI I: <b>Taller 2, ITS: VIH/SIDA</b> 1º Encuentro Pág. 81 - 84 2º Encuentro Pág. 84 - 86</p> <p>*Cuaderno Plan Nacional de Embarazo no intencional en la Adolescencia (ENIA) <b>Módulo 2</b> Derechos de niñas, niños y adolescentes. Derechos sexuales y reproductivos. <b>Actividad 1:</b> Derechos, una realidad para todas las personas Pág. 24 y 25 <b>Actividad 2:</b> Una mirada de los derechos pág. 27 y 28. <b>Actividad 3:</b> Cartas para adolescentes pág. 28 <b>Actividad 6:</b> La autonomía de las decisiones. Pág. 33 <b>Módulo 3:</b> Métodos anticonceptivos Pág. 35 <b>Actividad 1:</b> Que sabemos de MAC? Pág. 36 <b>Actividad 2:</b> Supuestos y verdades del preservativos Pág. 37</p>	<p>Cuaderno de Educación Sexual Integral para la Educación Secundaria I en línea: <a href="https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/cuademillo_esi_secundaria_i.pdf">https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/cuademillo_esi_secundaria_i.pdf</a></p> <p>Cuaderno de Educación Sexual Integral para la Educación II <a href="https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/esi_cuaderno_secundaria_ii.pdf">https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/esi_cuaderno_secundaria_ii.pdf</a></p> <p>*Material sugerido para trabajar en Colegios con experiencia en Plan Nacional de Prevención del Embarazo no intencional en la Adolescencia. (ENIA) Cuaderno del Plan ENIA En línea: <a href="http://www.bnrm.me.gov.ar/giga1/docuhttps://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/el_embarazo_no_intencional_en_la_adolescencia.pdfmefotos/EL005009.pdf">http://www.bnrm.me.gov.ar/giga1/docuhttps://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/el_embarazo_no_intencional_en_la_adolescencia.pdfmefotos/EL005009.pdf</a></p>	<p>Reflexiona sobre las implicancias del embarazo en la adolescencia.</p> <p>Reconoce los diferentes métodos anticonceptivos y los lugares donde puede conseguirlos.</p> <p>Desarrolla actitudes responsables ante la sexualidad.</p> <p>Reconoce y analiza el marco normativo referido a la salud sexual reproductiva y no reproductiva.</p>



## NIVEL SECUNDARIO – Ciclo Básico Común – (1º año y 2º año)

### PRIMER TRIMESTRE

Ejes de la Educación Sexual Integral	Contenidos prioritarios (NAP)	Actividades Sugeridas	Links para materiales de consulta	Evidencias de aprendizaje
<p>Garantizar la equidad de género.</p> <p>Valorar la Afectividad.</p>	<p>•La pareja, el amor y el cuidado mutuo en las relaciones afectivas. •Mirada hacia la violencia de género en el noviazgo.</p> <p>•El reconocimiento y respeto a las distintas maneras de ser mujer y de ser varón.</p>	<p>Cuaderno de ESII: <b>Taller 3 “Violencia y Maltrato”</b></p> <p>1º Encuentro Pág. 93 - 94. 2º Encuentro Pág. 95. 3ª encuentro Pág. 96 - 98.</p>	<p>Cuaderno de Educación Sexual Integral para la Educación Secundaria I</p> <p>En línea: <a href="https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/cuaderno-esi-secundaria-i.pdf">https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/cuaderno-esi-secundaria-i.pdf</a></p>	<p>Identifica los distintos tipos de violencia.</p> <p>Reconoce los distintos tipos de violencia contra las mujeres y formas de prevención.</p> <p>Reconoce y respeta las distintas maneras de ser mujer y ser varón.</p>



## NIVEL SECUNDARIO – Ciclo Básico Común – (1º año y 2º año)

### SEGUNDO TRIMESTRE

Ejes de la Educación Sexual Integral	Contenidos prioritarios (NAP)	Actividades Sugeridas	Links para materiales de consulta	Evidencias de aprendizaje
Garantizar la equidad de género.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•El análisis crítico de la femineidad y la masculinidad en distintos contextos.</li> <li>•Las distintas formas de ser joven según los contextos y las experiencias de vida.</li> </ul>	<p>Cuaderno de ESI I: <b>Propuesta de enseñanza:</b> Análisis de relatos. Pág. 17-26.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Nuevas culturas juveniles. Pág. 34.</p>	<p>Cuaderno de Educación Sexual Integral para la Educación Secundaria I En línea: <a href="https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/cuaderno_esi_secundaria_i.pdf">https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/cuaderno_esi_secundaria_i.pdf</a></p>	<p>Analiza críticamente las diferentes formas de ser mujer y varón en distintos contextos.</p> <p>Analiza las diversas representaciones y expectativas relacionadas con las distintas formas de ser jóvenes en contextos diversos.</p>
<p>Valorar la afectividad</p> <p>Respetar la Diversidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•El derecho de las personas a vivir su sexualidad de acuerdo a sus convicciones y preferencias en el marco del respeto por los/as otros/as.</li> </ul>	<p>Cuaderno de ESI II: <b>Taller 2 "Discriminación y diversidad sexual"</b> 1º Encuentro Pág. 107 - 112 "Esto es un beso, esto es un abrazo" "A veces, muchas veces, siempre, nunca" "Una que sepamos todos" 2º Encuentro Pág. 112 - 114 "Reflexionamos sobre la discriminación, sobre orientación sexual a partir de testimonios"</p>	<p>Cuaderno de Educación Sexual Integral para la Educación Secundaria II En Línea: <a href="https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/esi_cuaderno_secundaria_ii.pdf">https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/esi_cuaderno_secundaria_ii.pdf</a></p>	<p>Respeta y valora positivamente a todas las personas, sea cual sea su orientación sexual o su identidad de género.</p> <p>Reconoce y respeta los derechos de todas las personas a vivir su sexualidad sin ser discriminadas.</p>





## NIVEL SECUNDARIO – Ciclo Básico Común – (1º año y 2º año)

### SEGUNDO TRIMESTRE

Ejes de la Educación Sexual Integral	Contenidos prioritarios (NAP)	Actividades Sugeridas	Links para materiales de consulta	Evidencias de aprendizaje
Ejercer nuestros derechos. Garantizar la Equidad de género	<p>•La vulneración de derechos sexuales: la discriminación, la violencia, el acoso, el abuso, el maltrato, la explotación sexual y trata.</p>	<p>Cuaderno de ESI I:  <b>Taller 4: La vulneración de derechos y abuso sexual en la adolescencia.</b>  <b>1º Encuentro.</b> Pág. 103 - 106.  <b>2º Encuentro.</b> Pág. 106 - 108.</p> <p>*Cuaderno Plan Nacional de Embarazo no intencional en la Adolescencia (ENIA)  <b>Módulo 2.</b> Derechos de Niños, niñas y adolescentes. Derechos sexuales y reproductivos.  <b>Actividad 1:</b> Derechos, una realidad para todas las personas Pág. 24 y 25.  <b>Actividad 4:</b> hablemos de abuso sexual. Pág. 30.</p>	<p>Cuaderno de Educación Sexual Integral para la Educación Secundaria I</p> <p>En Línea:  <a href="https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/cuadernillo_esi_secundaria_i.pdf">https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/cuadernillo_esi_secundaria_i.pdf</a></p> <p>*Material sugerido para trabajar en Colegios con experiencia en Plan Nacional de Prevención del Embarazo no Intencional en la Adolescencia. (ENIA) Cuaderno del Plan ENIA En línea:  <a href="http://www.bnrm.me.gov.ar/giga1/doctype/default/files/el_embarazo_no_intencional_en_la_adolescencia.pdf">http://www.bnrm.me.gov.ar/giga1/doctype/default/files/el_embarazo_no_intencional_en_la_adolescencia.pdf</a></p>	<p>Reconoce diversas formas de vulneración de derechos: maltrato infantil, abuso sexual, trata de niños/as y adolescentes.</p> <p>Manifiesta valores que promueven la igualdad, la solidaridad, la responsabilidad y el respeto de los derechos propios y el derecho de los otros y las otras.</p>

## NIVEL SECUNDARIO – Ciclo Básico Común – (1º año y 2º año)

### TERCER TRIMESTRE

Ejes de la Educación Sexual Integral	Contenidos prioritarios (INAP)	Actividades Sugeridas	Links para materiales de consulta	Evidencias de aprendizaje
Ejercer nuestros derechos. Garantizar la Equidad de género.	<p>•La violencia de género en la adolescencia..</p>	<p>Cuaderno de ESI II  <b>Taller 1: "Vinculos saludables en parejas adolescentes"</b>  <b>1º Encuentro:</b> La inequidad de género como componente cultural/ social que favorece relaciones abusivas en la pareja. Pág. 79 – 83.  <b>2º Encuentro:</b> Modelos de vinculación en las parejas. Pág. 83 – 87.  <b>3º Encuentro:</b> Violencia en los vínculos de parejas en adolescentes. Pág. 88 – 91.  <b>4º Encuentro:</b> Promover vinculaciones saludables-. Pág. 92 – 98.</p>	<p>Cuaderno de Educación Sexual Integral para la Educación Secundaria II            En línea:  <a href="https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/esi_cuaderno_secundaria_ii.pdf">https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/esi_cuaderno_secundaria_ii.pdf</a></p>	<p>Manifiesta valores que promueven la igualdad, la solidaridad, la responsabilidad y el respeto de los derechos propios y el derecho de los otros y las otras.</p> <p>Manifiesta sentimientos, necesidades, emociones y problemas y resuelve conflictos a través del diálogo.</p> <p>Reconoce y reflexiona sobre las situaciones de violencia en las relaciones interpersonales o sobre conductas de imposición sobre los derechos de otras y otros.</p> <p>Reconoce situaciones de riesgo siendo capaz de solicitar ayuda.</p>

**NIVEL SECUNDARIO – Ciclo Básico Común – (1º año y 2º año)**

**TERCER TRIMESTRE**

Ejes de la Educación	Contenidos prioritarios (NAP)	Actividades Sugeridas	Links para materiales de consulta	Evidencias de aprendizaje
Sexual Integral				
Ejercer Nuestros Derechos Cuidar el Cuerpo y la Salud	<p>• Los marcos legales para el acceso a los servicios de salud sexual.</p>	<p>Cuaderno de ESI II; <b>Anexo III "Guía para una atención Integral de adolescentes.</b> Programa Nacional de Salud Integral en la Adolescencia" pág. 151 a 154.</p> <p>* Cuaderno "El embarazo no Intencional en la Adolescencia" (ENIA) <b>Módulo 2:</b> "Derechos de niños niñas y adolescentes. Derechos sexuales y reproductivos. Pág. 22 y 23. <b>Actividad 1:</b> Derechos: una realidad para todas las personas Pág. 24 y 25.</p>	<p>Cuaderno de Educación Sexual Integral para la Educación Secundaria II <a href="https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/esi_cuaderno_secundaria_ii.pdf">https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/esi_cuaderno_secundaria_ii.pdf</a></p> <p>*Material sugerido para trabajar en Colegios con experiencia en Plan Nacional de Prevención del Embarazo no Intencional en la Adolescencia. (ENIA) Cuaderno del Plan ENIA En línea: <a href="http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/docuhttps://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/el_embarazo_no_intencional_en_la_adolescencia.pdf">http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/docuhttps://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/el_embarazo_no_intencional_en_la_adolescencia.pdf</a> <a href="https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/EL005009.pdf">https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/EL005009.pdf</a></p>	<p>Reconoce los marcos legales para el acceso a los servicios de salud sexual.</p>



## NIVEL SECUNDARIO – CICLO ORIENTADO 3° 4° Y 5°/6°

### PRIMER TRIMESTRE

Ejes de la Educación Sexual Integral	Contenidos prioritarios (NAP)	Actividades Sugeridas	Links para materiales de consulta	Evidencias de aprendizaje
<p><b>Cuidar el Cuerpo y la Salud.</b> <b>Valorar la afectividad.</b></p>	<p>•El cuerpo que cambia, la autonomía y su construcción progresiva.</p>	<p>Cuaderno de ESI II: <b>Cuerpo, género y afectividad</b>- Pág. 52 – 70.</p> <p>Se sugiere seleccionar actividades en función de las propuestas de enseñanza y de los lenguajes artísticos que se desarrollan en la institución.</p>	<p>Cuaderno de Educación Sexual Integral para la Educación Secundaria II En Línea: <a href="https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/esi_cuaderno_secundaria_ii.pdf">https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/esi_cuaderno_secundaria_ii.pdf</a></p>	<p>Reflexiona en torno al cuerpo que cambia, considerando las dimensiones que intervienen en este proceso (biológica, psicológica, social etc).</p> <p>Reconoce la igualdad de oportunidades expresivas y participativas para mujeres y varones, propiciando el respeto por la diversidad y el rechazo a todas las formas de discriminación.</p> <p>Cuestiona las representaciones socioculturales dominantes sobre el cuerpo, sus estereotipos y roles.</p>



**NIVEL SECUNDARIO – CICLO ORIENTADO 3° 4° Y 5°/6°**

**PRIMER TRIMESTRE**

Ejes de la Educación Sexual Integral	Contenidos prioritarios (NAP)	Actividades Sugeridas	Links para materiales de consulta	Evidencias de aprendizaje
<p>Cuidar el Cuerpo y la Salud.</p> <p>Valorar la afectividad</p>	<p>• Los patrones hegemonicos de belleza y su relación con el consumo.</p>	<p>Cuaderno de ESI I:</p> <p><b>Propuesta II del “El cuerpo y los ideales hegemonicos de belleza.</b></p> <p><b>Actividad 3:</b> El cuerpo ¿un ideal de belleza y consumo? Pág. 48 - 50.</p> <p><b>Actividad 4</b> “Las intervenciones y las regulaciones sobre el cuerpo” Pág. 50 – 52.</p> <p><b>Actividad 5</b> “El cuerpo, territorio de vida” Pág. 53.</p>	<p>Cuaderno Integral de Educación Sexual Secundaria I</p> <p><a href="https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/cuadernillo_esi_s_ecundaria_i.pdf">https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/cuadernillo_esi_s_ecundaria_i.pdf</a></p>	<p>Analiza críticamente el ideal de belleza y del cuerpo de varones y mujeres en relación con los ideales de consumo..</p>



## NIVEL SECUNDARIO – CICLO ORIENTADO 3°, 4°, 5°/6°

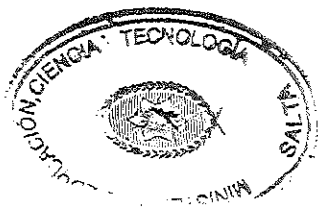
### SEGUNDO TRIMESTRE

Ejes de la Educación Sexual Integral	Contenidos prioritarios (NAP)	Actividades Sugeridas	Links para materiales de consulta	Evidencias de aprendizaje
Garantizar la equidad de género	<ul style="list-style-type: none"> <li>El análisis crítico de la femineidad y la masculinidad en distintos contextos.</li> <li>Las distintas formas de ser joven según los contextos y las experiencias de vida.</li> </ul>	<p>Cuaderno de ESI I: Propuesta de enseñanza <b>Actividad 1:</b> Un primer recorrido por relatos verdaderos pág. 30 a 33.</p>	<p>Cuaderno Sexual Educación Secundaria I <a href="https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/cuadernillo_esi_secundaria_i.pdf">https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/cuadernillo_esi_secundaria_i.pdf</a></p>	<p>Analiza críticamente las diferentes formas de ser mujer y varón en distintos contextos. Analiza las diversas representaciones, expectativas y prácticas presentes en los vínculos de pareja actuales entre los adolescentes.</p>
Respetar la Diversidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>El derecho de las personas a vivir su sexualidad de acuerdo a sus convicciones y preferencias en el marco del respeto por los/as otros/as.</li> </ul>	<p>Cuaderno de ESI II <b>Taller 2: "Discriminación y diversidad sexual"</b> 3° Encuentro "haciendo un poco de historia" <b>Actividad 1</b> "Leemos y analizamos textos" pág. 115 y 116 <b>Actividad 2</b> "Investigamos en grupos y difundimos la información" pág. 117 4° Encuentro " Entre todo es más fácil superar la discriminación " pág. 118 a 120</p>	<p>Cuaderno Sexual Educación Secundaria II <a href="https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/esi_cuaderno_secundaria_ii.pdf">https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/esi_cuaderno_secundaria_ii.pdf</a></p>	<p>Respeta y valora positivamente a todas las personas, sea cual sea su orientación sexual o su identidad de género. Reconoce y respeta los derechos de todas las personas a vivir su sexualidad sin ser discriminadas.</p>

## NIVEL SECUNDARIO – CICLO ORIENTADO 3° 4° Y 5°

### SEGUNDO TRIMESTRE

Ejes de la Educación Sexual Integral	Contenidos prioritarios (MAP)	Actividades Sugeridas	Links para materiales de consulta	Evidencias de aprendizaje
<p>Ejercer nuestros derechos</p> <p>Garantizar la Equidad de género</p>	<p>•La vulneración de derechos sexuales: La discriminación, la violencia, el acoso, el abuso, el maltrato, la explotación sexual y trata.</p>	<p>Cuaderno de Educación Sexual Integral II <b>Taller 3 "Trata de personas"</b>. Se sugiere trabajar 1°, 2° y 3° Encuentro. Pág. 121 a 138.</p> <p>*<b>Cartilla del Plan Nacional de Prevención del Embarazo no intencional en la Adolescencia (ENIA)</b></p> <p><b>Actividad 4:</b> "hablemos del Abuso sexual" pág. 30 a 32</p> <p><b>Actividad 5:</b> "Sigamos hablando del abuso sexual" pág. 32 y 33</p>	<p>Cuaderno de Educación Sexual Integral de Educación Secundaria II</p> <p><a href="https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/esi_cuaderno_secundaria_ii.pdf">https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/esi_cuaderno_secundaria_ii.pdf</a></p> <p>*Material para instituciones con experiencia en Plan ENIA</p> <p>Cartilla del Plan nacional de prevención del embarazo no intencional en la adolescencia. En línea: <a href="http://www.bnm.me.gov.ar/igai/docuhttps://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/el_embarazo_no_intencionado_en_la_adolescencia.pdf">http://www.bnm.me.gov.ar/igai/docuhttps://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/el_embarazo_no_intencionado_en_la_adolescencia.pdf</a></p>	<p>Reconoce diversas formas de vulneración de derechos: maltrato infantil, abuso sexual, trata de niños, niñas y adolescentes.</p> <p>Manifiesta valores que promueven la igualdad, la solidaridad, la responsabilidad y el respeto de los derechos propios y el derecho de los otros y las otras.</p>



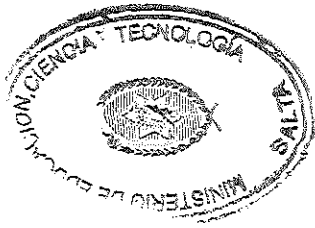
## NIVEL SECUNDARIO – CICLO ORIENTADO 3° 4° Y 5°

### TERCER TRIMESTRE

Ejes de la Educación Sexual Integral	Contenidos prioritarios (NAP)	Actividades Sugeridas	Links para materiales de consulta	Evidencias de aprendizaje
<p>Ejercer nuestros derechos.</p> <p>Valorar la afectividad</p> <p>Garantizar la Equidad de género</p>	<p>•La violencia de género en la Adolescencia.</p> <p>•La pareja, el amor y el cuidado mutuo en las relaciones afectivas. Mirada hacia la violencia de género en el noviazgo.</p>	<p>Cuaderno de ESI II: <b>Taller 1 "Vínculos saludables en parejas adolescentes"</b> Pág. 73</p> <p><b>1° Encuentro:</b> "La inequidad de género como componente cultural/ social que favorece relaciones abusivas en la pareja" pág. 79</p> <p>-Actividad sugerida 1 Pág. 80</p> <p>-Actividad sugerida 2 Pág. 81</p> <p><b>2° encuentro:</b> "Modo de vinculación en la pareja" pág. 83ç</p> <p>-Actividad sugerida 1 Pág. 85</p> <p>-Actividad sugerida 2 Pág. 87</p> <p><b>3° encuentro:</b> "Violencia en los vínculos de pareja entre adolescentes" Pág. 88 *Se sugiere realizar las actividades</p> <p>-Actividad sugerida 1 Pág. 89</p> <p>-Actividad sugerida 2 Pág. 90</p> <p><b>4° Encuentro:</b> "Promover vínculos saludables" Pág. 92</p> <p>-Actividad sugerida 1 pág. 93</p> <p>-Actividad sugerida 2 pág. 94</p>	<p>Cuaderno de Educación Sexual Integral. Educación Secundaria II.</p> <p><a href="https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/esi_cuaderno_secundaria_ii.pdf">https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/esi_cuaderno_secundaria_ii.pdf</a></p>	<p>Manifiesta valores que promueven la igualdad, la solidaridad, la responsabilidad y el respeto de los derechos propios y el derecho de los otros y las otras.</p> <p>Manifiesta sentimientos, necesidades, emociones y problemas y resuelve conflictos a través del diálogo. -</p> <p>Reconoce y reflexiona sobre las situaciones de violencia en las relaciones interpersonales o sobre conductas de imposición sobre los derechos de otras y otros.</p>







## NIVEL SECUNDARIO – CICLO ORIENTADO 3°, 4°, 5°/6°

### TERCER TRIMESTRE

Ejes de la Educación Sexual Integral	Contenidos prioritarios (NAP)	Actividades Sugeridas	Links para materiales de consulta	Evidencias de aprendizaje
Ejercer Nuestros Derechos Cuidar el Cuerpo y la Salud	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distintas miradas sobre el aborto (como problema ético, de salud pública, moral, social, cultural y jurídico, etc.).</li> </ul>	<p>Opción para instituciones con experiencia en Plan ENIA</p> <p>Cartilla del Plan Nacional de Prevención del Embarazo no intencional en la Adolescencia</p> <p><b>Módulo 2. Actividad 6.</b> 1° y 2° momento Pág. 33-34. Normativa I.L.E Pág. 51</p>	<p>Cartilla del Plan nacional de prevención del embarazo no intencional en la adolescencia. ENIA</p> <p>En línea: <a href="http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/docuhttps://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/el_embarazo_no_intencionado_en_la_adolescencia.pdf">http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/docuhttps://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/el_embarazo_no_intencionado_en_la_adolescencia.pdf</a></p>	<p>Reflexiona en torno a las distintas implicancias del embarazo en la adolescencia</p> <p>Identifica cuáles son sus derechos sexuales y reproductivos</p> <p>Analiza los distintos marcos legales vinculados con la salud sexual y reproductiva.</p>

