

## PROYECTO DE FERIA DE CIENCIAS

TITULO: NATURALMENTE.

SUBTITULO: PLANTAS MEDICINALES

GRADO: SEGUNDO SECCIÓN: D - E -F TURNO: TARDE

DOCENTE: RÍOS SILVIA - DIAZ MARIA - ESCOBAR NANCY

### FUNDAMENTACIÓN

MEDIANTE ESTE PROYECTO BUSCA QUE LOS ESTUDIANTES PUEDAN CONOCER E IDENTIFICAR A TRAVÉS DE DIFERENTES ACTIVIDADES LAS PROPIEDADES Y EL USO MEDICINAL DE LAS PLANTAS PRESENTES EN EL MEDIO QUE VIVEN. PARA ELLO VAN A RECONOCER QUE LAS PLANTAS SON PEQUEÑOS LABORATORIOS EN DONDE SE PRODUCEN UNA GRAN CANTIDAD DE SUSTANCIAS QUÍMICAS QUE NECESITAN PARA VIVIR, Y QUE MUCHAS DE ESTAS SON UTILIZADAS POR EL HOMBRE PARA SU BIENESTAR.

EN EL PASADO LAS PROFESIONES DE MÉDICO Y BOTÁNICO SE CONFUNDÍAN, PORQUE LA MAYORÍA DE LAS ENFERMEDADES SE TRATABAN CON PLANTAS MEDICINALES, LO QUE HACÍA INDISPENSABLE PARA EL MÉDICO EL CONOCIMIENTO PROFUNDO DE LAS MISMAS. ADEMÁS, EN LA ANTIGÜEDAD, SE EXTRAÍAN COMPUESTOS ÚTILES DE CADA PLANTA PARA ALIVIAR MALESTARES FRECUENTES, QUE SE PUEDEN PREVENIR GRACIAS A ELLAS. SIN EMBARGO, HAY QUE TENER EN CUENTA Y DEJAR EN CLARO QUE NINGUNAS DE ESTAS TÉCNICAS DEBE SUPRIMIR LA CONSULTA CON UN PROFESIONAL DE LA SALUD.

### PROPÓSITOS

- IDENTIFICAR PLANTAS MEDICINALES Y SUS USOS COMUNES.
- COMPRENDER COMO LAS PLANTAS MEDICINALES PUEDEN BENEFICIAR LA SALUD HUMANA.
- DESARROLLAR HABILIDADES PARA LLEVAR A CABO EXPERIMENTOS SENCILLOS RELACIONADOS ON LAS PLANTAS MEDICINALES
- PROMOVER LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓNEN DIFERENTES FUENTES, TANTO EXPLORACIONES COMO EXPERIMENTACIONES Y EN DIFERENTES FUENTES PARA REALIZARAGACIONES ESCOLARES.
- FOMENTAR EL TRABAJO COLABORATIVO MEDIANTE PROPUESTAS QUE REQUIERAN LA PARTICIPACIÓN Y EL INTERCAMBIO PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS SIGNIFICATIVOS PARA EL LOGRO DE UNA PROGRESIVA AUTONOMÍA.

### OBJETIVOS

- INTRODUCIR A LOS ESTUDIANTES EN EL MUNDO DE LAS PLANTAS MEDICINALES Y SU IMPORTANCIA PARA LA SALUD
- REALIZAR OBSRVACIONES SISTEMÁTICAS A FIN DE RECONOCER INFORMACION RELEVANTE RESPECTO A LAS PLANTAS CON SUS USOS MEDICINALES.
- DESCRIBIR EN FORMA ORAL Y O MEDIANTE DIBUJOS REALISTAS LA VARIEDAD DE PLANTAS MEDICINALES
- ELABORAR CLASIFICACIONES SENCILLAS.

- BUSCAR INFORMACION MEDIANTE LA LECTURA DE TEXTOS Y O MATERIALES AUDIO VISUALES PARA AMPLIAR O COMPLETAR INFORMACION OBTENIDA A TRAVES DE LAS OBSERVACIONES.
- DESARROLLAR HABILIDADES DE INVESTIGACION, PRESENTACION Y TRABAJO EN EQUIPO

### SITUACIÓN PROBLEMÁTICA

A RAIZ DE OBSERVAR AUSENCIAS DE NIÑOS EN EL AULA A CAUSA DE ENFERMEDADES PROPIAS DE LA EPOCA (GRIPE, BRONQUITIS, FARINGITIS) SURGE LA PREGUNTA ¿CÓMO PODEMOS APROVECHAR LAS PROPIEDADES CURATIVAS DE LAS PLANTAS PARA ALIVIAR O CURAR SINTOMAS DE LAS DICHAS ENFERMEDADES?

### HIPOTESIS

PODEMOS PREGUNTAR A LAS ABUELAS QUÉ PLANTAS USABAN O USAN PARA PREPARAR REMEDIOS ELABORADOS CON PLANTAS MEDICINALES.

### CONTENIDOS

SERES VIVOS: LAS PLANTAS

LAS PARTES COMUNES A TODAS LAS PLANTAS: RAICES, TALLO, HOJAS, FLOR, SEMILLAS Y FRUTO. SEMAJANZAS Y DIFERENCIAS EN DIFERENTES PLANTAS

DIFERENCIAS ENTRE ARBOL, ARBUSTO Y HIERBAS.

PLANTAS MEDICINALES.

### MARCO TEÓRICO

# Plantas Medicinales y para qué Sirven



*¿Qué son las plantas medicinales? Estas se tratan de hierbas, flores, raíces y cualquier otra parte de una planta que tiene propiedades beneficiosas para prevenir o curar cualquier enfermedad.*

*Su uso no está especialmente regulado por lo que no pueden ser catalogadas como medicamentos, pero se creen que son útiles para aliviar los malestares y las patologías.*

## **¿Cómo se usan las Plantas Medicinales?**

*Existen varias formas en las cuales puede usarse una planta para obtener sus beneficios terapéuticos. Las más conocidas y utilizadas son los extractos y las infusiones. Los extractos se hacen cocinando la planta en agua con algún tipo de solvente como el alcohol para concentrar sus principios activos. Esto se usa para tratar las afecciones que son más complicadas de tratar.*

*Las infusiones, en cambio, son más fáciles de hacer. La planta entera o una parte de ella se cuece en agua para obtener un líquido que contiene los principios activos de la planta. Esto se usa para aliviar dolencias leves como el dolor de cabeza, la acidez estomacal, el insomnio, etc.*

*fotos de plantas medicinales y sus nombres y para qué sirven*

## **¿Cuáles son las principales plantas medicinales?**

Existen miles de plantas medicinales con distintos usos y beneficios para la salud. Las principales son el Romero, la Manzanilla, la Menta, el Tomillo, el Ajo, el Árnica, el Boldo, la Lavanda, el Diente de León, la Ortiga, el Aloe Vera y la Caléndula.

Te dejo aquí 10 plantas medicinales y para qué sirven:

## **1. Romero**

El Romero se usa como antiséptico natural, ya que ayuda a combatir infecciones leves. Esta hierba es también muy útil para mejorar la digestión, disminuir la inflamación y ayudar a regular el ciclo menstrual.

## **2. Manzanilla**

La Manzanilla está especialmente preparada para tratar los estados de ansiedad y estrés. Esto se debe a que contiene un elemento llamado “angelicina” que al ser un relajante natural ayuda a aliviar los nervios. Además, también se usa para curar dolores estomacales y mejorar la circulación de la sangre.

## **3. Menta**

La Menta es muy usada como digestivo debido a su capacidad para aliviar los problemas digestivos. Además, esta hierba también se puede usar para mejorar la memoria y combatir el dolor de cabeza.

## **4. Tomillo**

*El Tomillo se puede usar de muchas maneras. Esta hierba actúa como antiinflamatorio, anticancerígeno, antibacteriano y antifúngico. Además, también se usa como estimulante del sistema inmune y para mejorar la vista.*

## **5. Ajo**

*El Ajo es conocido sobre todo por sus beneficios para combatir el colesterol y la presión arterial. Además, esta hierba es también una herramienta para prevenir futuros problemas cardiovasculares.*

## **6. Árnica**

*La Árnica actúa sobre todo como analgésico para aliviar los dolores musculares. Esto se debe a sus propiedades antiinflamatorias, que ayudan a reducir los edemas, la inflamación y el dolor. Además, también se usa para acelerar la curación de heridas y contusiones.*

## **7. Boldo**

*El Boldo se puede usar para tratar problemas digestivos como el síndrome del colon irritable, el estreñimiento y la colitis. Además, también se usa para desintoxicar el hígado y combatir infecciones urinarias.*

## **8. Lavanda**

*La Lavanda es una hierba aromática muy conocida por su capacidad para ayudar a aliviar los estados de ansiedad y*

*estrés. Esto se debe a que contiene un principio activo que ayuda a relajar el cuerpo y calmar la mente.*

## **9. Diente de León**

*El Diente de León es una hierba muy conocida y usada desde hace muchos años. Esta planta se usa para aliviar los síntomas de la artritis, limpiar el sangre y mejorar la función hepática.*

## **10. Ortiga**

*La Ortiga se puede usar tanto para aliviar el dolor de la gota como para detener el sangrado. Esta hierba contiene muchos nutrientes que ayudan a mejorar la salud de los huesos, la piel y el cabello.*



*plantas*

*medicinales y para qué sirve*

## **¿Para qué sirven las plantas medicinales?**

### **1. Tratar dolencias**

Las hierbas medicinales pueden utilizarse como tratamiento eficaz para diversas dolencias. Se ha comprobado que algunas hierbas, como la Equinácea, son útiles para tratar los síntomas del resfriado y la gripe.

Otras, como la manzanilla, pueden ayudar con los problemas digestivos y el insomnio. También hay algunas hierbas que han demostrado su eficacia para tratar ciertos tipos de cáncer y la inflamación.

## **2. Cura las heridas**

Las plantas o hierbas medicinales pueden tener potentes propiedades antisépticas, antifúngicas y antiinflamatorias. El árnica, por ejemplo, se ha utilizado para tratar picaduras de insectos, contusiones y esguinces. La caléndula se utiliza a menudo por sus propiedades cicatrizantes y para tratar heridas leves.

## **3. Mejora la salud y el bienestar generales**

Las hierbas y plantas medicinales pueden ser beneficiosas para la salud y el bienestar generales. El jengibre, por ejemplo, es conocido por sus propiedades contra las náuseas y también puede ayudar a reforzar la inmunidad y reducir la inflamación. La cúrcuma se ha utilizado por sus beneficios para la salud, ya que contiene antioxidantes y compuestos antiinflamatorios.

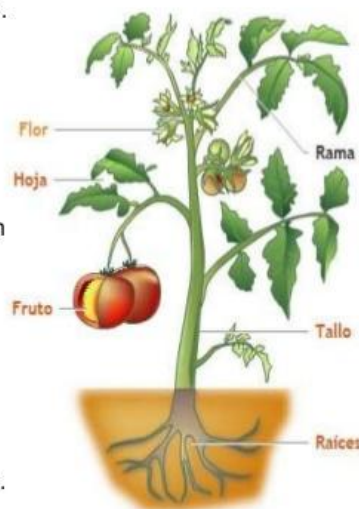
## ACTIVIDADES:

### DIA 1    TEMA: LAS PLANTAS

- 1- COMIENZA LA CLASE CON EL DOCENTE INDAGANDO A CERCA DE LAS IDEAS PREVIAS QUE TIENEN LOS ALUMNOS SOBRE LAS PLANTAS. PARA ELLO PROYECTA UN VIDEO DE LAS PLANTAS Y SUS PARTES PARA NIÑOS. EN ELLA SE EXPLICA DE FORMA SENCILLA LAS CARACTERISTICAS DE LAS PLANTAS, SUS PARTES Y EL PROCESO DE FOTOSINTESIS.  
<https://youtu.be/gLJS8p8HnSY>
- 2- LUEGO DE VER EL VIDEO SE CONVERSA A PARTIR DE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS CON LOS ESTUDIANTES ¿DÓNDE VEMOS PLANTAS EN LA VIDA COTIDIANA? POSIBLEMENTE IDENTIFIQUEN QUE TIENEN EN LAS CASAS, EN EL JARDÍN E INCLUSO EN LA ESCUELA ¿EN LA VERDULERÍA VEMOS PLANTAS?
- 3- ¿QUÉ FUNCIÓN CUMPLEN LAS PLANTAS? ¿QUÉ BENEFICIOS NOS APORTAN A NOSOTROS? ES IMPORTANTE RESALTAR QUE DEPENDIENDO DE CADA UNA DE SUS CARACTERÍSTICAS LAS PLANTAS PUEDEN SER UTILIZADAS DE DIFERENTES MANERAS POR EL HOMBRE COMO POR EJEMPLO SU ALIMENTACIÓN, ORNAMENTACIÓN Y SU SALUD.
- 4- EN ESTA PRIMERA ACTIVIDAD SE BUSCA QUE LOS ALUMNOS DESCUBRAN LAS DIFERENTES FUNCIONES DE LAS PLANTAS, ENTRE ELLAS LAS DE CURARNOS E INTRODUCIRNOS EN EL TEMA DE LA FERIA DE CIENCIAS.
- 5- A CONTINUACION SE REPARTE EL SIGUIENTE ESQUEMA SOBRE LAS PARTES DE LAS PLANTAS Y CADA UNA DE SUS FUNCIONES.

## SUS PARTES Y FUNCIONES

- RAÍZ: absorbe el agua y fija la planta al suelo.
- TALLO: sostiene las hojas, flores y frutos. Transporta el agua y los minerales absorbidos por la raíz y la glucosa fabricada en las hojas.
- HOJAS: realizan la fotosíntesis, la respiración y transpiración.
- FLORES: son los órganos encargados de la reproducción. Luego se transforman en frutos.
- FRUTOS: contienen y protegen las semillas que, al germinar, dan origen a una nueva planta.





- 6- LA DOCENTE SOLICITA A LOS ALUMNOS QUE IDENTIFIQUEN CON SU NOMBRE, DIBUJEN Y ESQUEMATICEN, USANDO COMO EJEMPL LA PLANTA DEL TOMATE, DOS PLANTASQUE CONOZCAN.

DIA 2    TEMA: CICLO DE VIDA

DURANTE EL DESARROLLO DE ESTA ACTIVIDAD LOS ESTUDIANTES VAN A ADQUIRIR LAS NOCIONES REFERIDAS AL CICLO DE VIDA DE LAS PLANTASQUE VA A AYUDADR A COMPRENDER COMO ES SU DESRROLLO Y SU FUNCIONAMIENTOCOMO PEQUEÑOS LABORATORIOS, ADEMÁS DE VISUALIZAR SU PROCESO DE MADURACIÓN. PARA ELLO SE PROYECTA EL SIGUIENTE VIDEO SOBRE EL CICLO DE VIDA DE LA PLANTA.

<https://youtu.be/UOFdByknsY8>

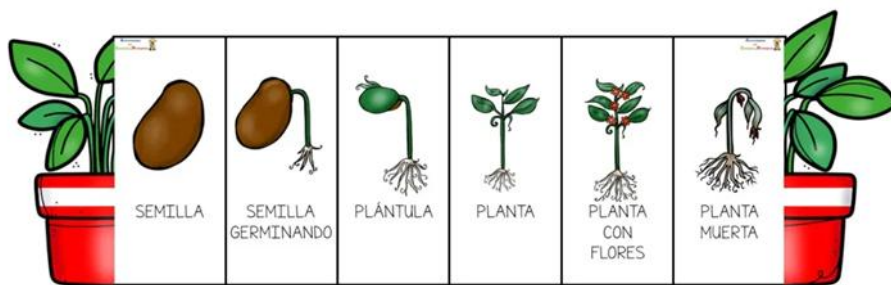
CON LA AYUDA DEL DOCENTE SE CONVERSA SOBRE EL VIDEO A PARTIR DE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS ¿QUÉ NECESITA LA PLANTA PARA DESARROLLARSE? ¿ALGUNA VEZ VIERON CRECER UNA PLANTA? ¿QUÉ PASARÁ CON LA PLANTA SI LE FALTA ALGUNOS DE LOS ELEMENTOS QUE NECESITA PARA VIVIR?

LUEGO SE PRESENTA EL SIGUIENTE ESQUEMA



RETOMANDO LO REALIZADO EN LA CLASE ANTERIOR CADA ALUMNOVA A ELEIGIR UNA DE LAS PLANTAS QUE DIBUJO PARA REALIZAR UN LAPBOOK CON EL CICLO DE VIDA DE LA PLANTA.

# El ciclo de vida de una planta



## DIA 3    TEMA: LAS PLANTAS MEDICINALES

### 1-ESCUCHAMOS EL SIGUIENTE RELATO

MARÍA SE DESPERTÓ EN LA MADRUGADA CON LA CONSTANTE TOS Y LA DIFICULTAD PARA RESPIRAR DE SU PEQUEÑO HIJO. ESTABA MUY PREOCUPADA PORQUE NO CONTABA CON NINGÚN MEDICAMENTO PARA ALIVIARLO A JOAQUÍN. EL PUEBLO QUEDABA A 3 HORAS EN VIAJE DE COLECTIVO Y SALIA RECEN A LA 8 DE LA MAÑANA.

ENTONCES LA MAMÁ MUY DECIDIDA A AYUDAR ASU NIÑO RECORDÓ QUE CUANDO ERA NIÑA SU ABUELA PREPARABA CON PLANTAS UN TÉ DE HOJAS DE NÍSPERO Y SE LA DABA A TOMAR. LUEGO EN UNA OLLA CON AGUA CALIENTE Y UNAS HOJAS DE EUCALIPTO COLOCABA SU CABEZA Y TAPABA CON UNA TELA PARA QUE EL OLOR AYUDARA A RESPIRAR MEJOR.

POR LO TANTO, MARÍA HIZO LO MISMO CON JOAQUIN Y FINALMENTE PUDO ALIVIAR AL NIÑO. HASTA QUE PUDO CONCURRIR AL MÉDICO.

SE DIALOGA CON LOS ALUMNOS ACERCA DE SI TIENEN CONOCIMIENTO O VIERON ALGUNA VEZ USAR ESTAS ESTAS PLANTAS PARA CALMAR LA TOS ?

¿SE PREGUNTA A LOS NIÑOS SI RECUERDAN ALGUNA VEZ SUS MAMÁS O ABUELAS HAYAN RECURRIDO A UN REMEDIO NATURAL ELABORADOS CON PLANTAS, SEMILLAS O FRUTOS PARA ALIVIAR LA TOS O ALGUNA ENFERMEDAD? ¿QUÉ PLANTAS USARON? ¿CÓMO LO PREPARARON?

SE REGISTRA EN LA PIZARRA.

### 2- SE PRESENTA EL VIDEO TODAS LAS MANOS A LA SIEMBRA: PLANTAS MEDICINALES:

[https://youtu.be/Bq8nL3I\\_yOE?t=8](https://youtu.be/Bq8nL3I_yOE?t=8)

CON LA GUÍA DEL DOCENTE SE DIALOGA A PARTIR DE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS QUE VAN RECUPERANDO LO YA TRABAJADO HASTA EL MOMENTO: ¿QUÉ SON LAS PLANTAS MEDICINALES? ¿EN QUÉ PUEDEN AYUDARNOS? ¿TE ACUERDAS DE ALGUNAS DE LAS PLANTAS MEDICINALES? ¿A QUIÉN PODEMOS PREGUNTARLES SOBRE LAS PLANTAS MEDICINALES?

### 3- OSBERVA NUEVAMENTE EL VIDEO Y RESPONDE:

- A- ¿QUE SON LAS PLANTAS MEDICINALES?
- B- ¿PARA QUÉ NOS SIRVEN?
- C- NOMBRE DE ALGUNAS PLANTAS QUE USAN PARA ALIVIAR LA TOS, CURAR LOS BRONQUIOS, ALIVIAR LA GRIPE Y ALGUNOS PARA EL DOLOR DE ESTÓMAGO.

- 4- AVERIGUA QUÉ PLANTAS MEDICINALES SE USAN EN SUS CASAS Y COMO SE CONSUMEN PARA ALIVIAR CUALQUIER MALESTAR.

DÍA 4 TEMA: LAS PLANTAS MEDICINALES

- 1- SE REALIZA UNA EXPOSICIÓN DE TODO LO INVESTIGADO.
- 2- SOLICITAR A LOS ALUMNOS IMÁGENES DE LAS PLANTAS MEDICINALES QUE CONOCEN Y BUSCAR INFORMACIÓN SOBRE ELLAS.

DÍA 5 TEMA: CLASIFICACION DE PLANTAS MEDICINALES

- 1- MEDIANTE LA UTILIZACION DE LAS IMÁGENES SOLICITADAS SE REALIZARÁ UN HERBARIO

DIA 6 TEMA: PLANTAS MEDICINALES

- 1- SE CONFECCIONARÁ Y COMPLETARÁ LAS FICCHAS INFORMATIVAS DE CADA PLANTA INVESTIGADA.

TEMA: ENCUESTA

REALIZAMOS UNA ENCUESTA PARA RECOGER DATOS SI LAS PERSONAS SABEN DEL TEMA.

¿CONOCEN SOBRE LOS BENEFICIOS DE LAS PLANTAS PARA ALIVIAR ENFERMEDADES?

SI NO

¿SABEN QUE DE LAS PLANTAS SE ELABORAN LOS REMEDIOS?

SI NO

¿ALGUNA VEZ TOMARON ALGÚN REMEDIO CASERO HECHO DE PLANTAS?

SI NO

¿PREFIEREN TOMAR UN TE A TOMAR UNA PASTILLA O COLOCARSE UNS INYECCIÓN?

SI NO

DÍA 8 TEMA: RECOPIACION OBTENCIÓN DE DATOS/ GRÁFICOS

MEDIANTE GRÁFICOS DE BARRAS SE OBTENDRÁN LOS DATOS REFERIDOS A LA ENCUESTA REALIZADA PARA ANALIZAR LO QUE LAS PERSONAS CONOCEN DEL TEMA.